

反思与改进

一、反思

(一) 个别学生立体、动态思维基础薄弱，对信息的敏感度、计算思维、创新思维不足，信息安全意识不强，面对复杂问题能力训练不够精益求精，课堂参与度相对较低。

(二) 软件技术发展日新月异，课程内容与案例与专业新技术、新工艺、新规范结合度需要持续拓展提升。

二、改进

(一) 强化数据智能应用，进一步优化课堂结构，做好分层教育，对学生进行个性、定制的学习资源推送，提高学生对信息的敏感度，培养学生的计算思维和创新思维，增加学生的信息安全意识，加强重点内容的训练。

(二) 加大双师队伍建设，增强与企业黏性，紧跟专业发展新趋势，推动课程在理念、方法和内容上的不断更新，以学无止境的心态积极应对时代潮流。