

创新示范

一、聚焦素养，德技并修：“一模块一主题”课程思政系统化设计，培养“一懂两爱”农科人才

秉承“一懂两爱，厚植三农”育人理念，寻求课程思政广度探索、内涵深化与系统化构建三个方向创新的突破，在广度探索上由求真务实、劳模精神向美学、传承农科精神，敬农致用上延伸；在内涵上由课程思政向人文方向拓展，提出了有理想、有本领、有担当的“一懂两爱”新时代农科学子理念；在系统化方面突破了单一点的渗透，形成了“一模块一主题”课程思政系统化设计，提升职业情感厚度和人文素养深度。



图1 “一模块一主题”整体课程思政设计

二、模式新颖，提质增效：“两融合·三对接”教学设计，打造课内外融通学习新项目

教学内容紧跟植物保护与检疫技术专业特色，创设“两融合，三对接”整体教学设计。两融合即将信息技术课程内容与植物保护与检疫技术专业“一懂两爱”核心素养相融合；课程实施过程与农业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化懂农爱职的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与植物保护与检疫技术专业岗位素养对接，为专业课程打下基础，确保目标导向的准确性；二是将教学内容与专业核心课程对接，教学案例融合行业新技术、新规范，确保教学内容典型性；三是将学生作品与第二课堂对接，创新校园文化活动形式，确保目标达成度。



图2 “两融合、三对接”整体教学设计

三、学习空间，精准赋能：“过程+增值+第二课堂积分”多元考核，构筑评价新体系

针对学生生源结构复杂，初始学业水平、认知能力、学习特点参差不齐，以尊重学生间的差异为前提，在关注学生发展的最终结果的同时，同样关注学生的进步程度，设计“学习空间”，关注每一位学生的成长，更好的调动每一位学生的学习积极性，构筑质量评价新体系。



图3 三维多元教学评价体系