

课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：广东轻工职业技术学院信息技术学院

面向对象及受益人数：300

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平高。

应用单位（盖章）
2023年11月28日



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：重庆安全技术职业学院网络与信息安全系

面向对象及受益人数：大一新生 1312 人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平高。

重庆安全技术职业学院网络与信息安全系

2023年11月28日



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：成都农业科技职业学院

面向对象及受益人数：大一、大二学生共计 1000 人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平较高。



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：重庆工程职业技术学院

面向对象及受益人数：大一新生、600人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平高。

应用单位（盖章）

2023年10月23日

大数据与初级内审

课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：重庆市工业职业技术学院电子与物联网工程学院

面向对象及受益人数：2023 级电子大类新生 536 人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平高。



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：温州科技职业学院园林与水利工程学院

面向对象及受益人数：大一及大二学生，500人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平较高。



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：北京农业职业学院园艺系

面向对象及受益人数：大一及大二学生，820人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平较高。

应用单位（盖章）

2023年12月4日



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：南通科技职业学院园艺与景观工程学院

面向对象及受益人数：园艺 3221、园艺 3222、植检 3221、农艺 3221、环艺 3221、园林 3221、园林 3222、园工 3221、园工 3222、风景园林 3221、风景园林 3222，共 512 人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平较高。



2023 年 11 月 30 日

课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：内江职业技术学院现代农业学院

面向对象及受益人数：大一及大二学生，670人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平较高。

内江职业技术学院（盖章）

2021 现代农业学院 日



课堂革命校外推广应用及效果证明

成果名称：重庆三峡职业学院《信息技术》课堂革命典型案例

成果应用单位：保定职业技术学院农林与生物工程系

面向对象及受益人数：大一及大二学生，800人

成果应用效果

该课程提出的“两融合·三对接”总体教学设计，两融合即将信息技术课程内容与专业核心素养相融合；课程实施过程与专业美学、劳动精神、工匠精神等相融合，既重视信息技术课程内容的设计与运行，又强化课程思政的融入与深化。三对接，一是在教学过程中将教学三维目标与专业岗位素养对接；二是将教学内容与专业核心课程对接；三是将学生作品与第二课堂对接。

该模式具有很高的借鉴和推广价值。我院《信息技术》课程采用该模式培养的学生岗位适应能力强，岗位操作技巧熟练，学生专业能力水平较高。

应用单位（盖章）

2023年12月5日

