



重庆三峡职业学院

毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

第一章	就业基本情况	5
一	毕业生规模和结构.....	5
二	毕业生就业率及去向.....	7
	（一） 毕业生的就业率.....	7
	（二） 毕业去向分布.....	9
三	就业流向.....	11
四	毕业生的升学情况.....	15
五	毕业生的创业情况.....	16
六	职业资格证书获得情况.....	17
第二章	就业主要特点	18
一	就业服务情况.....	18
二	创新创业教育情况.....	19
三	促进毕业生就业的政策措施.....	20
第三章	就业相关分析	23
一	专业相关度.....	23
二	就业满意度.....	24
三	职业期待吻合度.....	24
四	就业稳定性（以离职率来衡量）.....	25
五	职业发展和变化.....	26
	（一） 毕业生职业发展情况.....	26
	（二） 毕业生职位变化.....	26
六	本校就业趋势性研判.....	27
七	毕业去向变化趋势.....	28
八	就业特点变化趋势.....	29
	（一） 职业变化趋势.....	29
	（二） 行业变化趋势.....	29
	（三） 用人单位变化趋势.....	30
	（四） 就业地区变化趋势.....	31
九	就业质量变化趋势.....	31
	（一） 专业相关度变化趋势.....	31
	（二） 就业满意度变化趋势.....	32
	（三） 职业期待吻合度变化趋势.....	32

(四) 离职率变化趋势.....	33
第四章 用人单位评价.....	34
一 聘用标准.....	34
二 使用评价.....	35
第五章 就业对教育教学的反馈.....	36
一 对人才培养的反馈.....	36
(一) 对学校的总体满意度.....	36
(二) 对学校教学满意度评价.....	36
(三) 通用能力培养.....	37
二 改进措施.....	38

报告说明

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下两个方面：

1. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 2525 人，共回收问卷 1209 份，主要涵盖就业特点、就业相关分析、就业对教育教学的反馈等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、职业和行业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

重庆三峡职业学院 2020 届总毕业生人数为 2528 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 49.3%；女生占 50.7%。男生占比略低于女生。

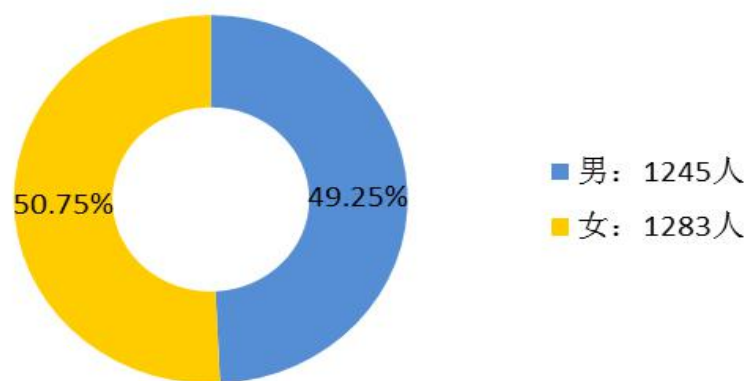


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届专科毕业生以重庆（76.1%）生源为主，其次是四川生源（21.0%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
重庆	76.1
四川	21.0
甘肃	0.9
云南	0.6
山西	0.5
内蒙古	0.4
广东	0.2

生源地	毕业生所占比例 (%)
福建	0.1
陕西	0.1
新疆	0.1
贵州	0.1

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 6 个二级学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
动物科技学院	662
经济管理学院	617
农林科技学院	351
人工智能学院	348
智能制造学院	343
汽车工程学院	207

本校 2020 届毕业生分布在 34 个专业。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
畜牧兽医	331
动物防疫与检疫	69
水产养殖技术	27
宠物养护与驯导	148
动物医学	87
酒店管理	45
会计	320
旅游管理	53
物流管理	116
市场营销	83
物联网应用技术	28
电子商务技术	103
动漫制作技术	72
室内艺术设计	78
云计算技术与应用	67
食品加工技术	27
风景园林设计	53

专业名称	毕业生人数（人）
园林技术	119
作物生产技术	10
食品营养与检测	43
园林工程技术	42
园艺技术	38
植物保护与检疫技术	19
模具设计与制造	48
机械设计与制造	85
电子信息工程技术	78
机电一体化技术	80
数控技术	26
智能控制技术	23
光伏发电技术与应用	3
农业装备应用技术	11
工程机械运用技术	10
汽车营销与服务	28
汽车检测与维修技术	158

二 毕业生就业率及去向

（一） 毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 87.18%。

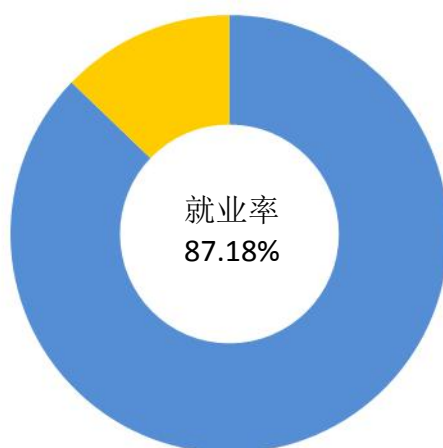


图 1-2 毕业生的就业率

2. 各学院及专业的就业率

截至 2020 年 8 月 31 日，本校 2020 届毕业生各学院各专业就业率如下：

二级学院	专业	毕业生总数	已就业人数	就业率
汽车工程学院	汽车营销与服务	28	25	89.29%
	汽车检测与维修技术	158	115	72.78%
	农业装备应用技术	11	8	72.73%
	工程机械运用技术	10	9	90.00%
	小计	207	157	75.85%
智能制造学院	机械设计与制造	85	74	87.06%
	模具设计与制造	48	41	85.42%
	数控技术	26	15	57.69%
	机电一体化技术	80	66	82.50%
	电子信息工程技术	78	71	91.03%
	光伏发电技术与应用	3	3	100.00%
	智能控制技术	23	18	78.26%
	小计	343	288	83.97%
人工智能学院	室内艺术设计	78	75	96.15%
	电子商务技术	103	78	75.73%
	云计算技术与应用	67	53	79.10%
	物联网应用技术	28	20	71.43%
	动漫制作技术	72	53	73.61%
	小计	348	279	80.17%
动物科技学院	动物防疫与检疫	69	54	78.26%
	宠物养护与驯导	148	143	96.62%
	水产养殖技术	27	20	74.07%
	动物医学	87	84	96.55%
	畜牧兽医	331	287	86.71%
	小计	664	590	88.86%
农林科技学院	食品营养与检测	43	37	86.05%
	食品加工技术	27	23	85.19%
	植物保护与检疫技术	19	15	78.95%
	作物生产技术	10	10	100.00%
	园艺技术	38	36	94.74%

	风景园林设计	53	47	88.68%
	园林工程技术	42	36	85.71%
	园林技术	119	110	92.44%
	小计	352	315	89.49%
经济管理学院	市场营销	83	80	96.39%
	会计	320	300	93.75%
	物流管理	116	113	97.41%
	酒店管理	45	36	80.00%
	旅游管理	53	52	98.11%
	小计	617	581	94.17%
合计		2531	2210	87.32%

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2020 届毕业生毕业后依然以受雇工作（包括受雇全职工作、受雇半职工作）为主（72.2%）。

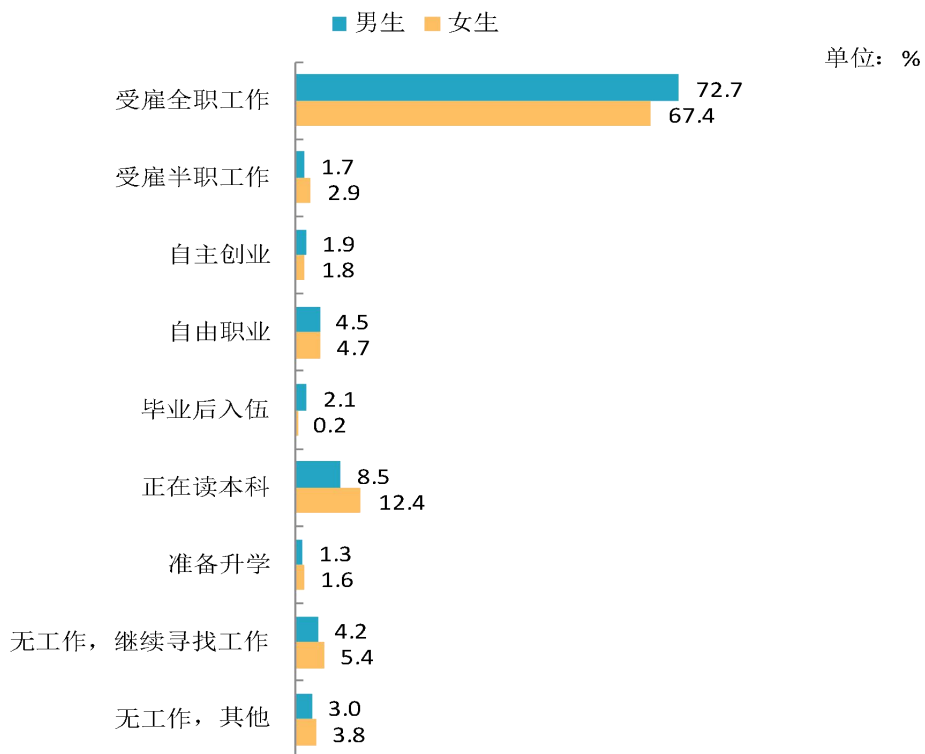


图 1-3 本校毕业生的毕业去向分布

本校 2020 届毕业生中，重庆生源受雇工作的比例为 76.1%。

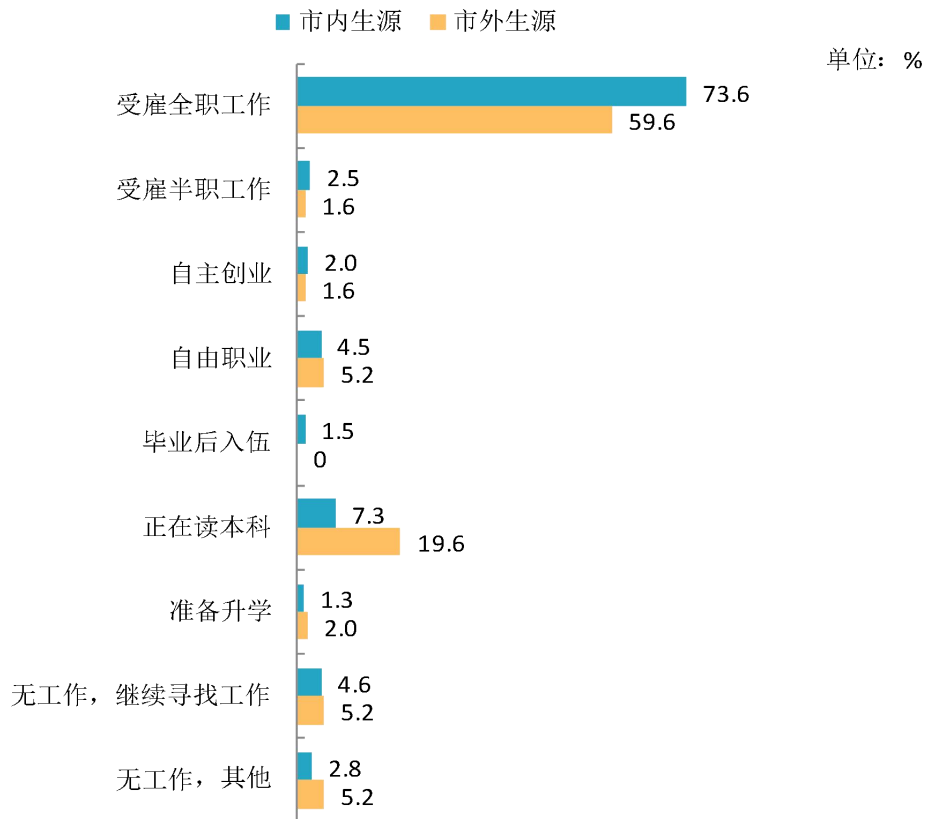


图 1-4 市内及市外生源毕业生的毕业去向分布

2. 各二级学院毕业生的毕业去向

本校各二级学院 2020 届毕业生的毕业去向如下：

表 1-4 各学院的毕业去向分布

单位：%

学院名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	自由职业	毕业后入伍	正在读本科	准备升学	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
智能制造学院	77.3	1.6	0.5	4.3	1.1	8.1	0.0	3.8	3.2
动物科技学院	76.2	2.2	1.9	3.5	1.6	4.8	1.3	4.8	3.8
汽车工程学院	69.5	2.4	1.2	11.0	2.4	4.9	0.0	4.9	3.7
经济管理学院	67.9	3.5	2.1	3.8	0.3	15.0	1.0	3.1	3.1
农林科技学院	64.4	2.1	2.1	5.7	0.0	11.9	2.1	8.2	3.6
人工智能学院	57.5	2.1	1.4	5.5	2.1	13.0	4.1	10.3	4.1

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的职业类为农/林/牧/渔类（28.7%），其后依次为销售（7.8%）、行政/后勤（6.8%）等。

表 1-5 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农/林/牧/渔类	28.7
销售	7.8
行政/后勤	6.8
财务/审计/税务/统计	6.3
机械/仪器仪表	5.7

2. 各二级学院毕业生的职业流向

本校 2020 届各二级学院专业毕业生从事的主要职业与本校的培养基本吻合。

表 1-6 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
动物科技学院	养殖家禽和家畜的农业技术人员；兽医助手和实验室动物管理员；兽医
经济管理学院	会计；文员；餐饮服务生
农林科技学院	园林建筑技术人员；农业技术人员；文员
人工智能学院	室内设计师；客服专员
智能制造学院	半导体加工人员

3. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2020 届毕业生就业量较大的行业类为农、林、牧、渔业（31.3%），其后依次为建筑业（7.3%）、电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）（6.6%）等。

表 1-7 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
农、林、牧、渔业	31.3
建筑业	7.3
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	6.6
零售业	4.8
房地产开发及租赁业	4.3

4. 各二级学院及专业的行业流向

本校 2020 届各二级学院专业毕业生就业的主要行业与本校的培养基本吻合。

表 1-8 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
动物科技学院	动物生产服务业；养猪业；水产养殖业
经济管理学院	会计、审计与税务服务业；物流仓储业；综合性餐饮业
农林科技学院	商业性园林种植业；房地产开发业；农作物种植服务业；住宅建筑施工业
人工智能学院	建筑装饰业
智能制造学院	半导体和其他电子元件制造业；铝制品加工及制造业

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（76%），就业于国有企业的比例为（11%）；毕业生主要就业于 300 人及以下（53%）规模的中小型用人单位，其次为 1000 人以上（35%）的大型用人单位。

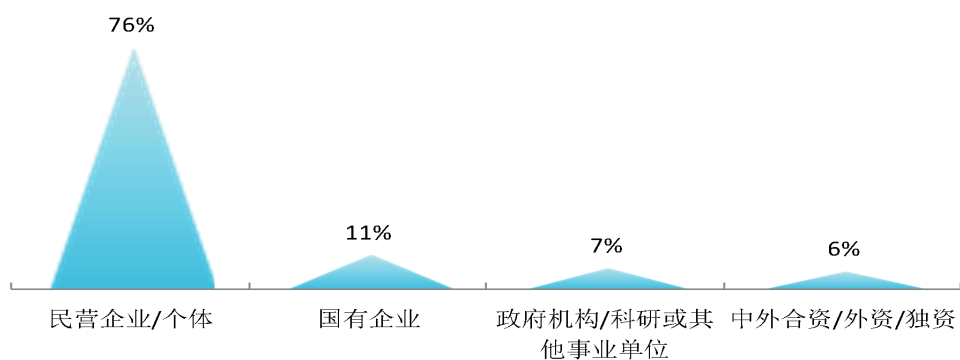


图 1-5 不同类型用人单位分布

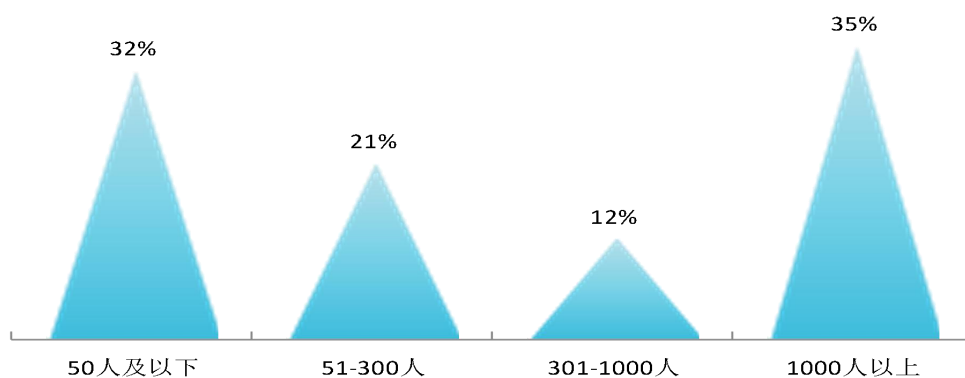


图 1-6 不同规模用人单位分布

6. 各学院及专业的用人单位流向

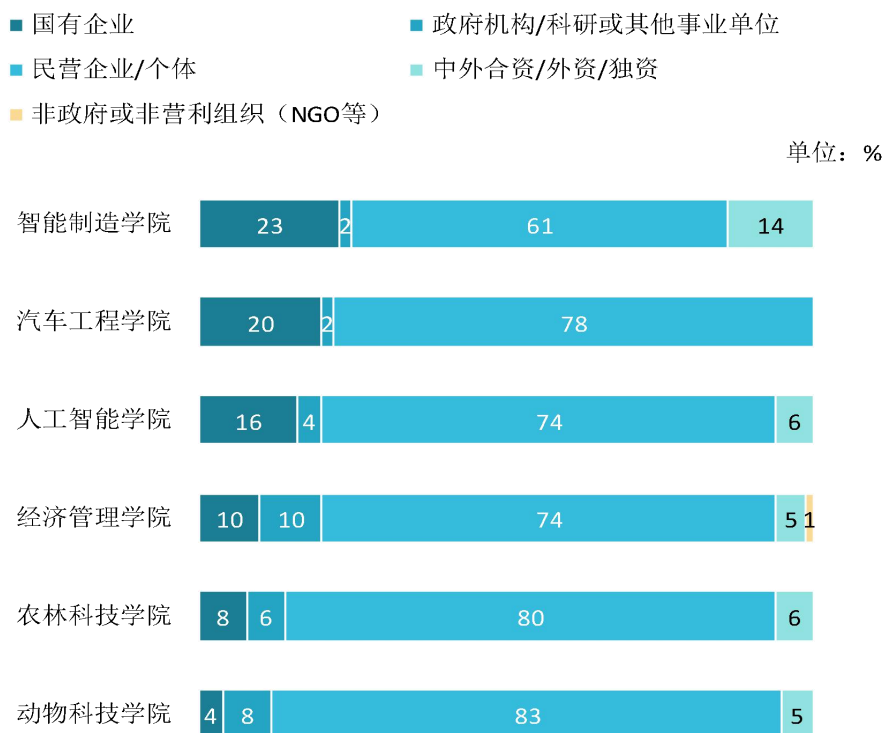


图 1-7 各学院毕业生的用人单位类型分布

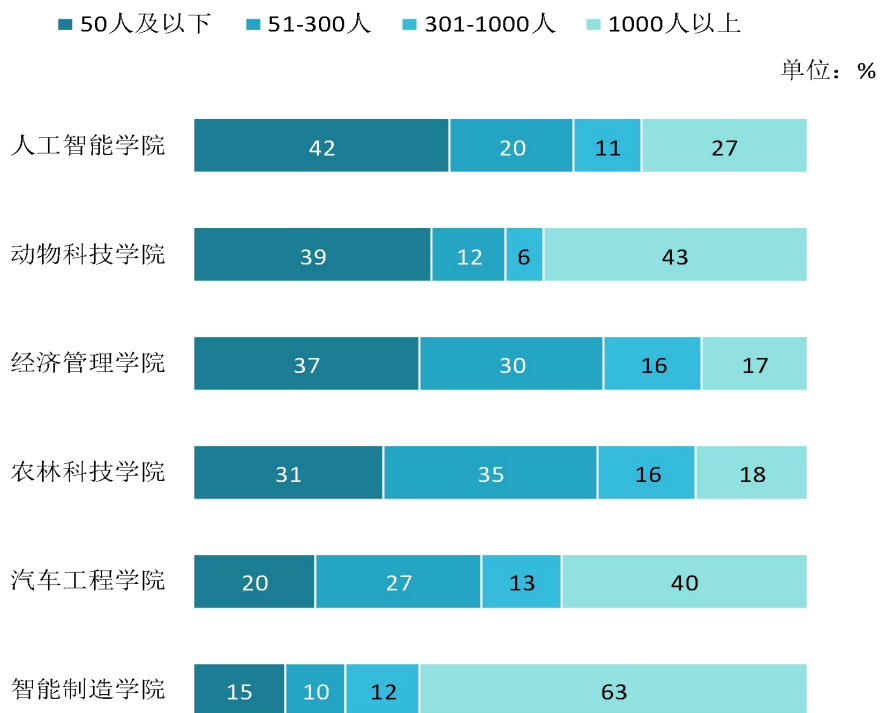


图 1-8 各学院毕业生的用人单位规模分布

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本校 2020 届有 18% 的毕业生在行业一流企业就业。

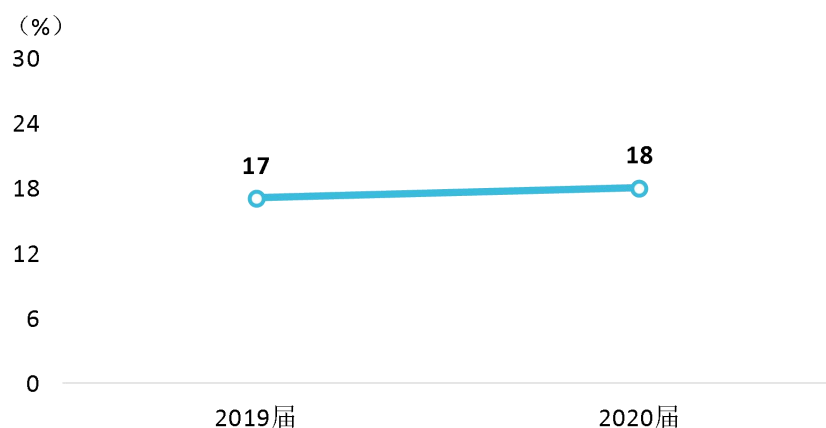


图 1-9 毕业生在行业一流企业¹就业的比例

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 63.2% 的人在重庆就业，其次有 7.2% 的人在成都就业。

表 1-9 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
重庆	63.2
成都	7.2
深圳	2.0
达州	1.4
广安	1.1

¹ 行业一流企业：是行业内领先的企业，如中石化、中国建筑、四大会计师事务所、腾讯、华为等。

四 毕业生的升学情况

1. 毕业生的升学比例

本校 2020 届毕业生的升学比例为 9.8%。

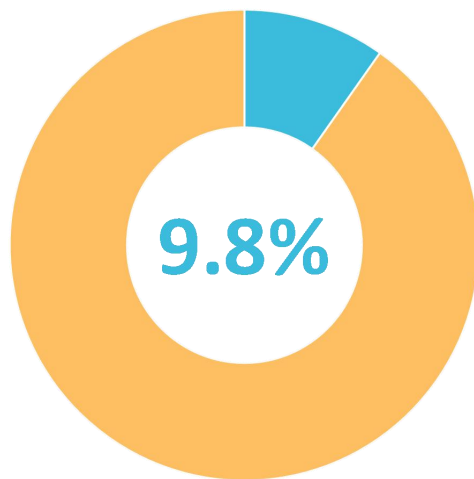


图 1-10 毕业生的升学比例

2. 各二级学院升学比例

本校 2020 届各二级学院毕业生升学比例如下：

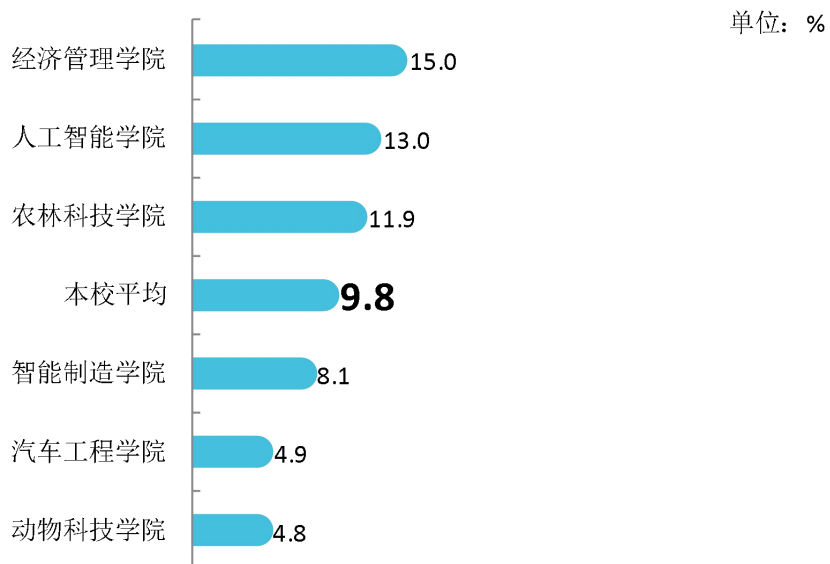


图 1-11 各学院毕业生的升学比例

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生的自主创业比例

本校 2020 届毕业生的自主创业比例为 1.7%。

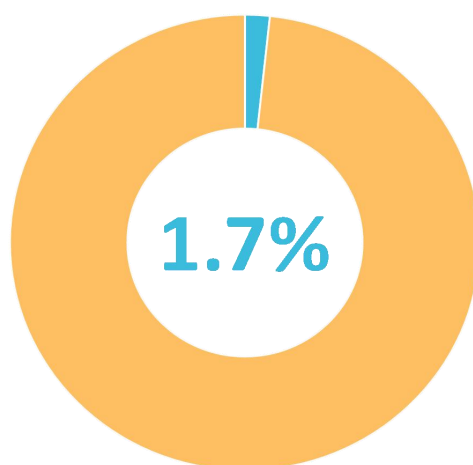


图 1-12 毕业生的自主创业比例

2. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下：

表 1-10 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例（%）
农、林、牧、渔业	27.2
零售业	14.8
金融业	8.6
食品、烟草、加工业	7.4
机械设备制造业	6.2
建筑业	6.2

六 职业资格证书获得情况

1. 毕业生获得职业资格证书的比例

本校 2020 届毕业生获得职业资格证书的比例为 45%。

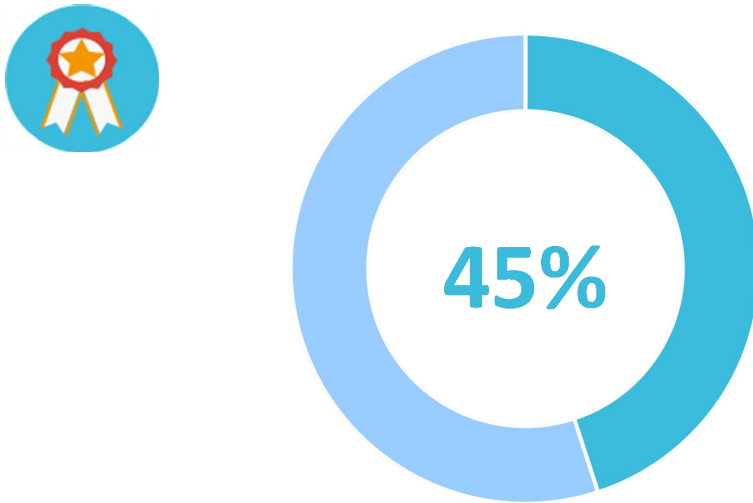


图 1-13 毕业生获得职业资格证书的比例

第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实情况，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实情况。

一 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 91%。

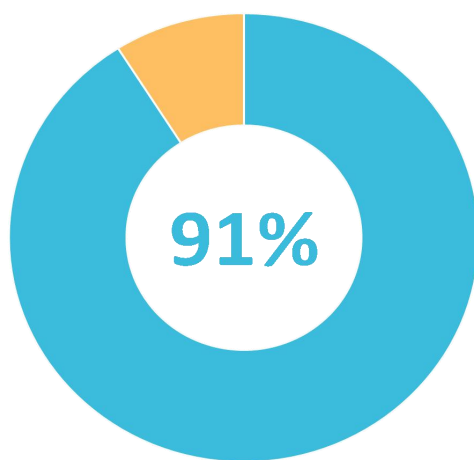


图 2-1 毕业生对就业指导服务的总体满意度

2. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（66%）最大，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 30%，其有效性（94%）较高。

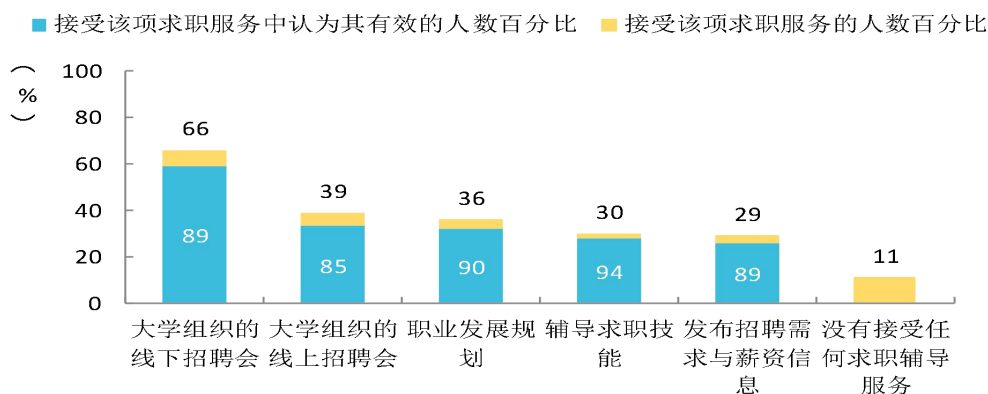


图 2-2 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。双创教育方面，2020 届毕业生接受创业教学课程、创业实践活动、创业辅导活动的比例（分别为 48%、45%、43%）较高，其有效性分别为 77%、86%、81%。

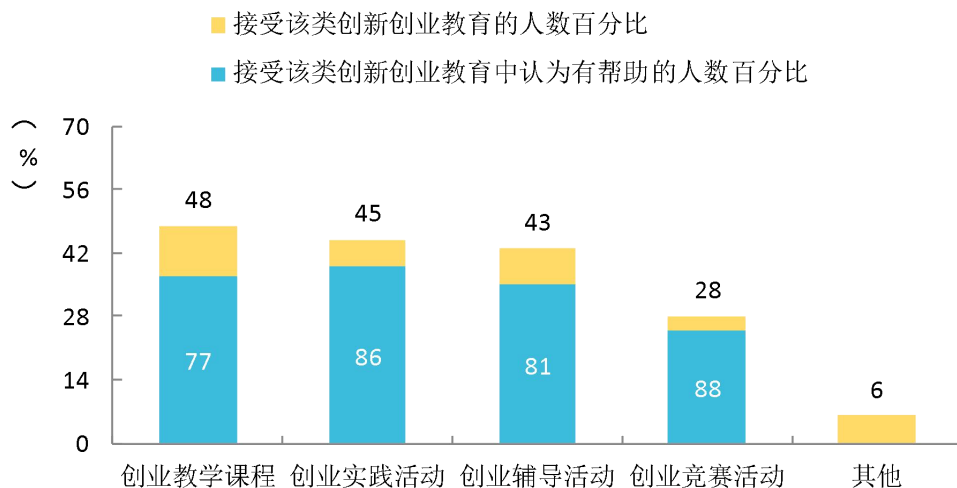


图 2-3 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

三 促进毕业生就业的政策措施

（一）坚持一把手责任不松懈，强组织、重领导。

高度重视疫情期间毕业生就业工作，学校党委行政抓好组织领导，坚持就业工作“一把手”工程。学院党委召开专题会议，分析当前毕业生就业工作形势，全面部署疫情防控期间就业工作。学校各部门、各二级学院逐一排查，认真完成对 2020 届毕业生的就业状态及就业需求情况调查与统计工作，摸清毕业生就业意愿与实际情况，重点针对七类毕业生（湖北籍学生、建档立卡贫困家庭、身体残疾、离校暂未就业的学生、少数民族学生、因企业暂时不能复工滞留在家学生、近两年因各种原因未就业往届毕业生（其中湖北籍学生、建档立卡贫困家庭、身体残疾纳入重点关注）），做好毕业生信息分档与需求归类，实行动态管理制，就业信息做到及时跟进与更新。为保证 2020 届毕业生就业工作的有序化与细致化，学校于 3 月正式下发《疫情防控期间就业工作实施方案》，要求各二级学院按照既定工作任务与安排，切实做好毕业生就业工作。

（二）创新网络双选工作模式，重服务、强行动

早研判、早谋划、早行动，整体分析研判当前就业形势，详细分析各类官方调研数据资料，精准对接毕业生岗位和专业需求。创新网络双选工作模式，搭建线上招聘服务平台积极推进疫情期间的毕业生就业工作，一方面依托市教委官网

（jw.cq.gov.cn）、市人力社保局官网（rlsbj.cq.gov.cn）、重庆高校毕业生就业信息网（www.cqbys.com）等为毕业生提供线上就业岗位信息推送，积极组织毕业生参与“教育部的 24365 全天候网上校园招聘活动”以及“就在山城 圆梦青春—重庆市 2020 年普通高校毕业生大型网络双选活动”，工作注重落实，实现有就业需求的学生全员参与以及就业信息全员覆盖推送，宣传覆盖达到 100%。另一方面学校依托自选人力资源服务平台，根据毕业生专业特点以及前期就业信息、求职意愿需求调查结果，有针对性的组织与协调有关用人单位提供就业岗位，2020.3—5 月联合 AI

智能就业平台组织开展我校“2020届毕业生网络双选会”。同时，学校和各二级学院积极通过学校就业信息平台及QQ群等其他通讯工具举办线上校园宣讲招聘活动。

截至2020年8月31日，本校累计针对2020届应届毕业生共举办大型双选1场，中小型双选5场，专场招聘163场，参会单位785家，提供岗位45390个，生均岗位17.95个。

（三）更新线上服务模式，强服务、抓效率。

疫情期间，学校就业更新服务模式，打破空间限制，服务内容全方位。建立“互联网+”就业服务，简化就业材料办理，强调工作时效性。更新手续办理方式，极大限度实现就业手续网上“无接触”办理。同时，为保证就业服务的及时、精准，辅以信函、传真等方式办理就业相关手续。特殊时期完成与毕业生、企业的有效对接，真正做好桥梁作用，切实做好服务工作。

（四）优化线上指导服务，重能力、强择业。

以就业中心工作人员与二级学院辅导员为基础，辅以学校就业、创业类指导教师，组织在线就业指导工作。选取一批优质师资和精品课程资源，通过学校网站系统、手机APP、微信服务等多种渠道和新媒体提供线上指导服务。

细化就业指导工作。在前期毕业生信息统计基础上，结合毕业生就业意愿和实际情况，进行分类指导与精准指导。针对如简历制作、面试技巧、交流礼仪、心态调整和职业规划等毕业生关切热点提供针对性指导；学校有针对性的对求职安全教育给予重点指导，切实发挥就业指导工作在促进毕业生就业过程中的重要作用，帮助毕业生在疫情防控期间提升自身综合素养，增强毕业生成功就业信心。

（五）精准帮扶特殊群体，严落实、重实效。

建立学校领导、相关职能部门和二级院系负责人、就业指导教师、辅导员与特殊困难毕业生的“一对一”“多对一”结对帮扶机制，层层对接，明确责任，落实到人。对家庭经济困难毕业生、残疾毕业生等受疫情影响的毕业生做到全面覆盖与精准动员，采用电话、QQ、微信等方式，实行就业指导教师与心理指导教师精准对

接，做好就业、创业指导与心理疏导工作。同时，对家庭困难的毕业生发放一定的求职创业补贴，用于他们在网络求职过程中产生的通讯流量费用和其他实际产生的部分求职费用，补贴工作过程建立帮扶台账，公开透明。截至 2020 年 8 月 31 日，本校 359 名建卡、低保、残疾等困难毕业生，已就业 285 人，升学 57 人，就业率 95.26%；另有 14 名困难毕业生已明确就业方向，即将就业。已协助 338 名困难毕业生完成求职创业补贴网上申报工作，申领补贴合计 27.04 万元，第二批申领工作也已开展。

疫情期间，学校纪检监察室对疫情期间就业工作的进行专项督导督查，严格按照职能职责和工作要求，要求工作层层落实到位。对于工作力度不够、落实不到位、成效不明显的责任部门或二级学院，予以通报，督促就业工作进一步加强和改进工作，确保各项政策落地生根，确保各项目标任务圆满完成。

第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度来展现本校毕业生的就业质量。

一 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 62%。

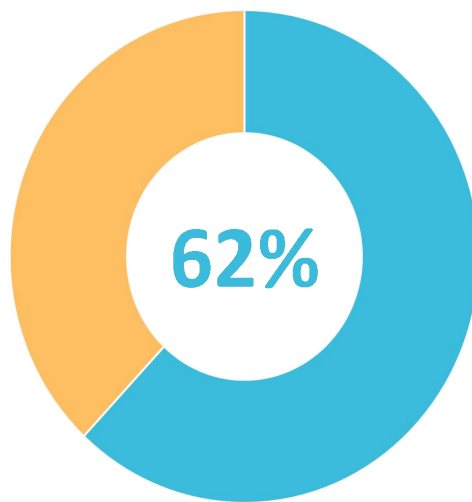


图 3-1 毕业生的工作与专业相关度

二 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 76%。

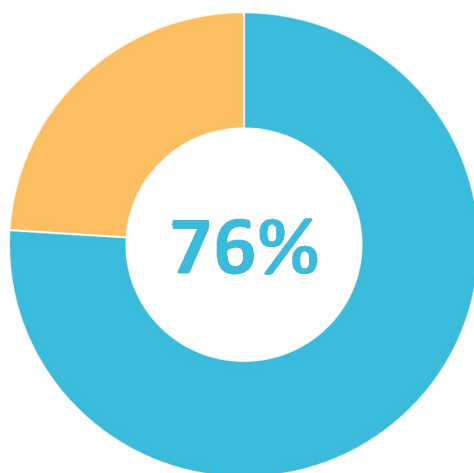


图 3-2 毕业生就业满意度

三 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 48%。

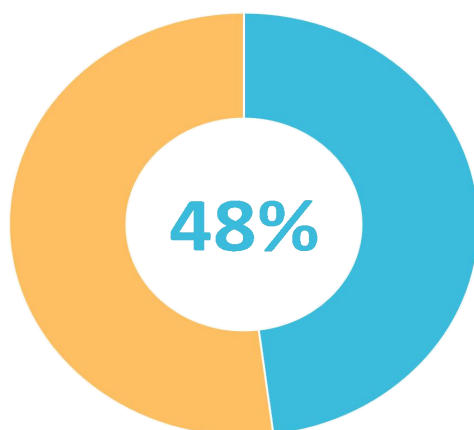


图 3-3 毕业生的职业期待吻合度

四 就业稳定性（以离职率来衡量）

1. 毕业生的离职率

本校 2020 届毕业生的离职率为 45%。

单位：%

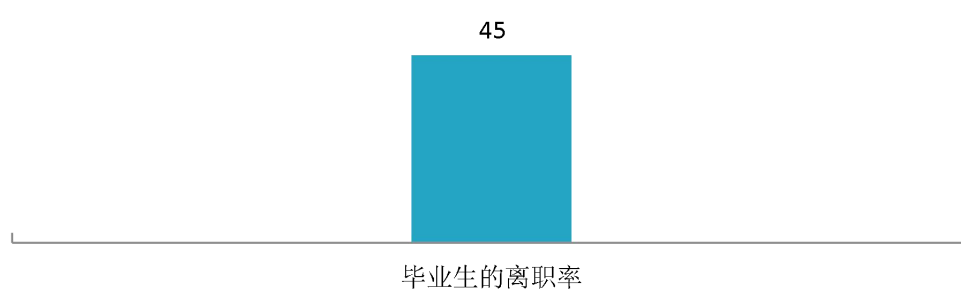


图 3-4 毕业生的离职率

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 42% 在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

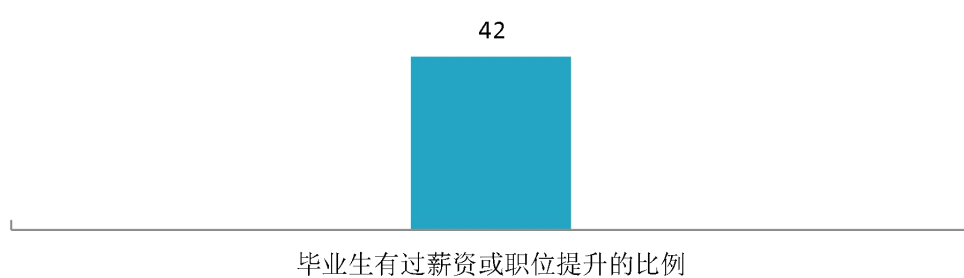


图 3-5 毕业生有过薪资或职位提升的比例

（二） 毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 25%。

单位：%

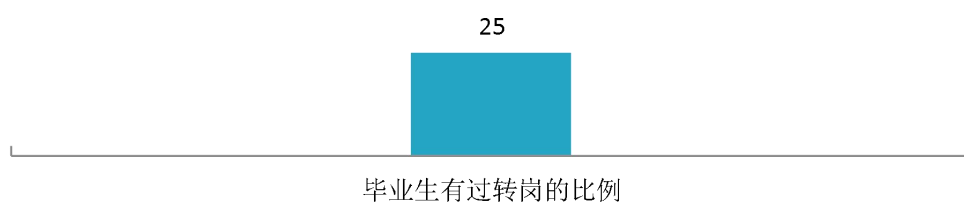


图 3-6 毕业生有过转岗的比例

六 本校就业趋势性研判

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力，对毕业生的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在就业、面试等进程受阻，工作压力增大，求职意愿与求职积极性下降等。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

1. 升学对毕业生的分流持续扩大

2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。高技能高技术人才将是未来的突破口，而专升本扩招就是职业教育的另一种体现，是社会需求的必然体现。在此背景下，升学对毕业生的分流持续扩大。本校2020届毕业生选择毕业后读本科的比例为9.8%，较2019届（4.2%）大幅上升。升学在拓展毕业生分流渠道、缓解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

2. 服务地方是主旋律，同时市外机会增加

市内市场是毕业生就业的主战场，本校历届毕业生留在重庆就业的比例均在六成以上，2020届毕业生在重庆就业比例为63.2%。毕业生服务地方经济、产业发展是主旋律，这为地方发展提供了有力的人才支撑。随着经济的复苏以及学校与地方相关产业的深入对接与合作，未来毕业生在市内仍将拥有较为丰富的就业机会和选择。

与此同时，随着区域间协同发展的不断推进，毕业生在市外的就业机会也不断增加。本校2020届毕业生在四川就业的比例为16.1%，这也为毕业生的就业与发展提供了更多选择。

3. 农、林、牧、渔业为毕业生提供新选择

近年来随着农、林、牧、渔业转型升级的不断深入，相关领域对毕业生的需求逐渐回升，本校毕业生在农、林、牧、渔业就业的比例从2018届的16.2%上升到了2020届的31.3%，这为毕业生的就业与发展提供了新的、更多的选择。

七 毕业去向变化趋势

毕业生毕业后的去向可以反映高校的人才培养定位达成情况，本校 2020 届毕业生毕业后依然以受雇工作（包括受雇全职工作、受雇半职工作）为主（72.2%），充分体现了本校培养高素质培养技术技能型人才的办学特点。同时，2020 届“正在读本科”的比例（9.8%）较上届（4.2%）上升了 5.6 个百分点，毕业生升学意愿显著增强。未就业人群中，除准备升学（1.4%）外，还有 5.5%正在继续寻找工作；有 3.6%有其他打算，主要是在准备公务员（事业单位）考试和创业。

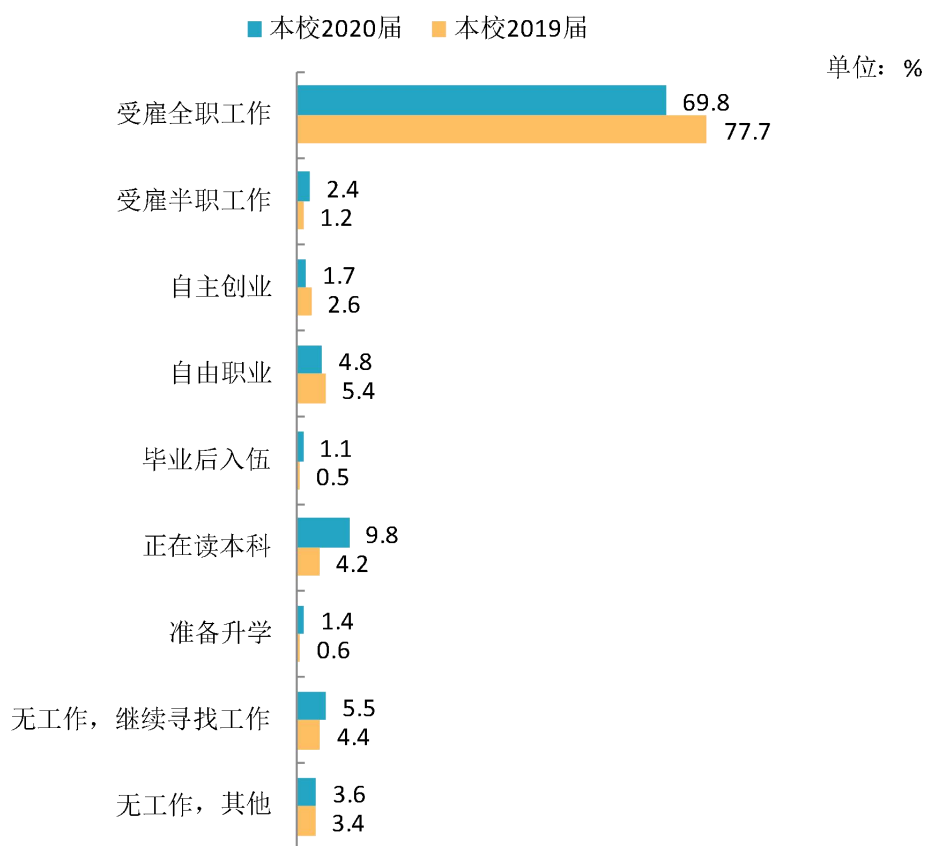


图 3-7 毕业去向分布

八 就业特点变化趋势

（一） 职业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的职业类为农/林/牧/渔类（28.7%）。本校近三届毕业生就业于“农/林/牧/渔类”的比例持续上升。

表 3-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农/林/牧/渔类	13.1	21.0	28.7
销售	13.2	9.3	7.8
行政/后勤	9.4	9.6	6.8
财务/审计/税务/统计	5.9	7.4	6.3
机械/仪器仪表	4.4	4.0	5.7
建筑工程	3.2	6.5	5.6
电气/电子(不包括计算机)	3.5	4.8	4.2
餐饮/娱乐	4.6	3.4	4.2
房地产经营	3.2	1.5	2.5
物流/采购	3.0	1.0	2.4

（二） 行业变化趋势

本校 2020 届毕业生就业比例较高的行业类为农、林、牧、渔业（31.3%）。本校近三届毕业生就业于“农、林、牧、渔业”行业类的比例持续上升。

表 3-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2018 届 (%)	2019 届 (%)	2020 届 (%)
农、林、牧、渔业	16.2	23.9	31.3
建筑业	5.2	7.6	7.3
电子电气设备制造业 (含计算机、通信、家电等)	5.6	7.3	6.6
零售业	8.6	5.7	4.8
房地产开发及租赁业	3.8	2.0	4.3

（三） 用人单位变化趋势

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体(76%)，比本校 2019 届(73%)高 3 个百分点；毕业生主要就业于 300 人及以下规模的中小型用人单位（53%），比本校 2019 届（55%）低 2 个百分点。

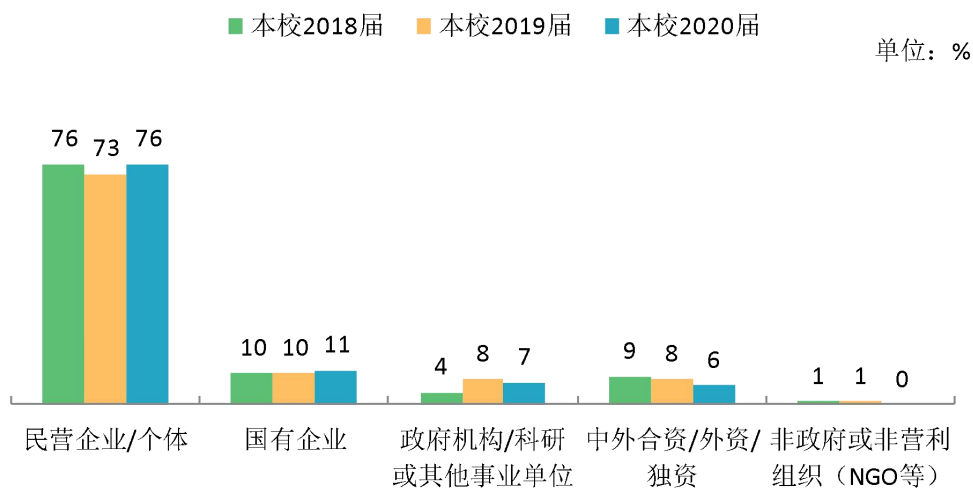


图 3-8 不同类型用人单位需求变化趋势

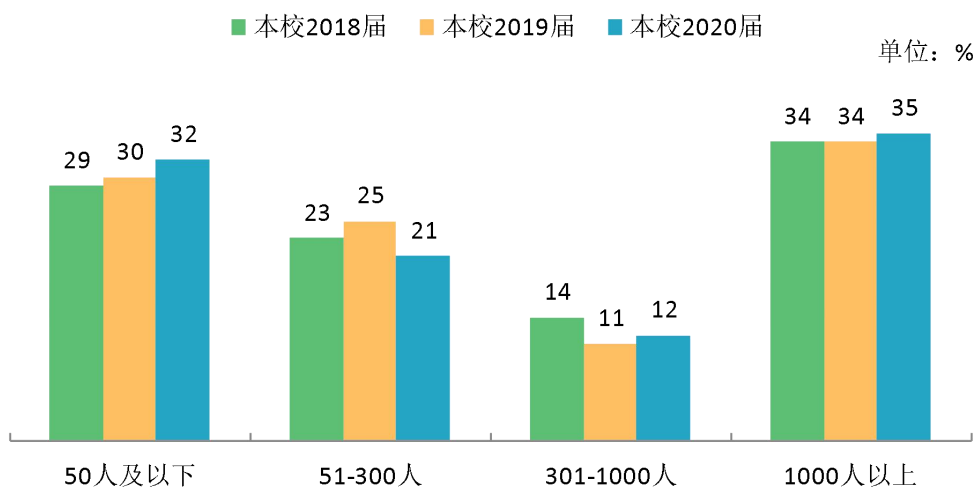


图 3-9 不同规模用人单位需求变化趋势

（四） 就业地区变化趋势

本校 2017 届~2020 届就业的毕业生在重庆就业的比例(分别为 67.9%、70.0%、63.3%、63.2%)有所下降。

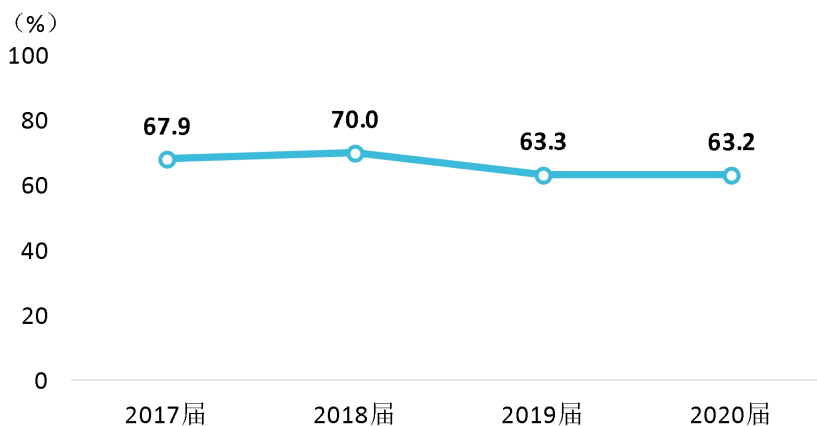


图 3-10 毕业生在重庆就业的变化趋势

九 就业质量变化趋势

（一） 专业相关度变化趋势

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 62%，比 2019 届（57%）高 5 个百分点，本校毕业生的工作与专业相关度整体呈上升趋势。

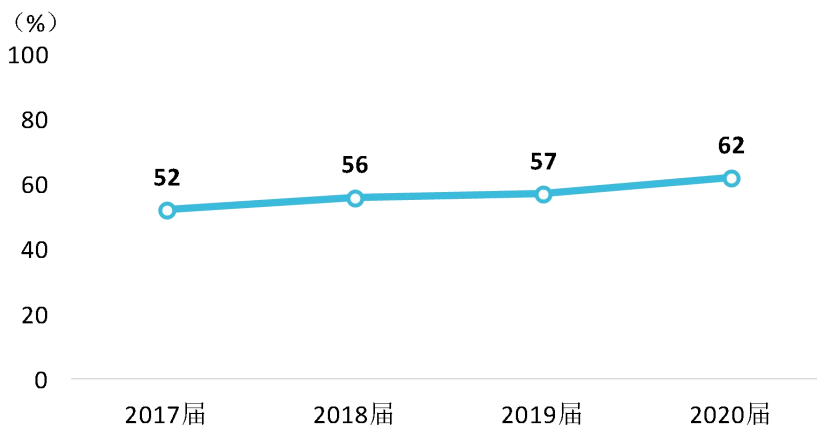


图 3-11 专业相关度变化趋势

（二） 就业满意度变化趋势

本校 2020 届毕业生的就业满意度为 76%，比 2019 届（71%）高 5 个百分点，本校毕业生的就业满意度整体呈上升趋势。

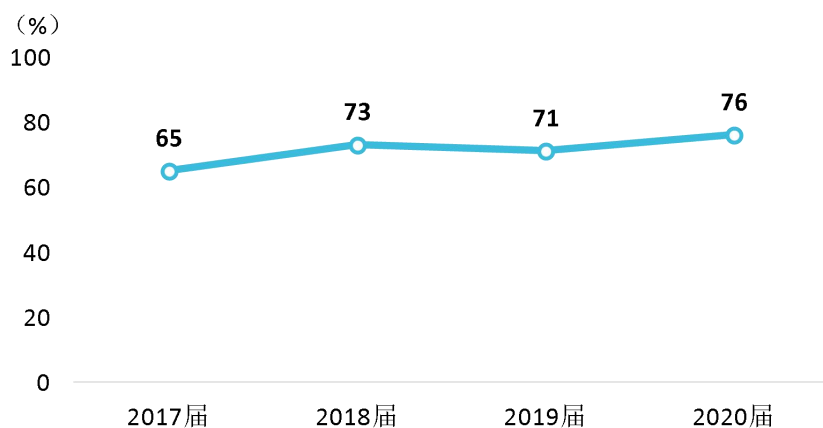


图 3-12 就业满意度变化趋势

（三） 职业期待吻合度变化趋势

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 48%，比 2019 届（46%）高 2 个百分点，本校毕业生的职业期待吻合度整体呈上升趋势。

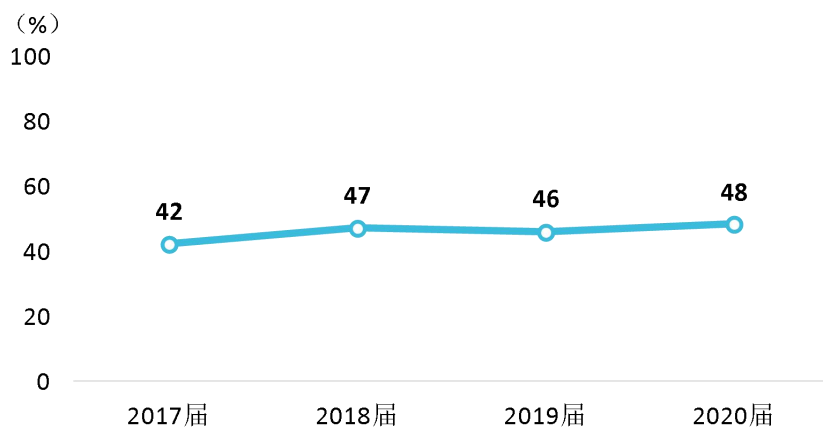
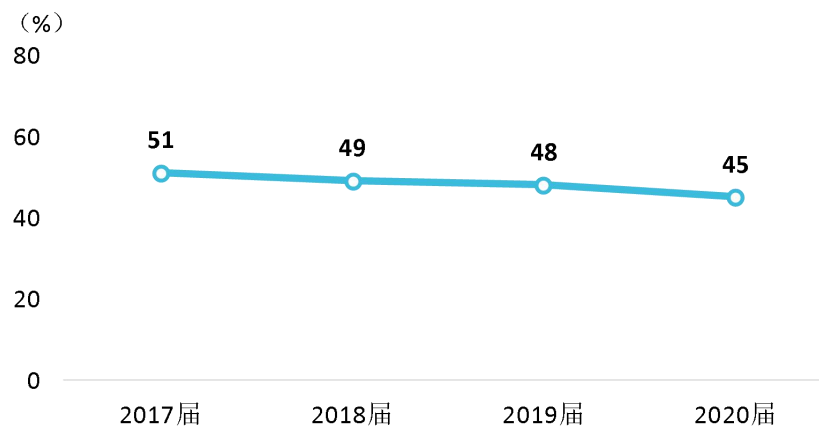


图 3-13 职业期待吻合度变化趋势

（四） 离职率变化趋势

本校 2020 届毕业生的离职率为 45%，比 2019 届（48%）低 3 个百分点，近几届毕业生的离职率整体呈下降趋势。



第四章 用人单位评价

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“专业对口”(66%)、“能力和知识结构合格”(64%)。

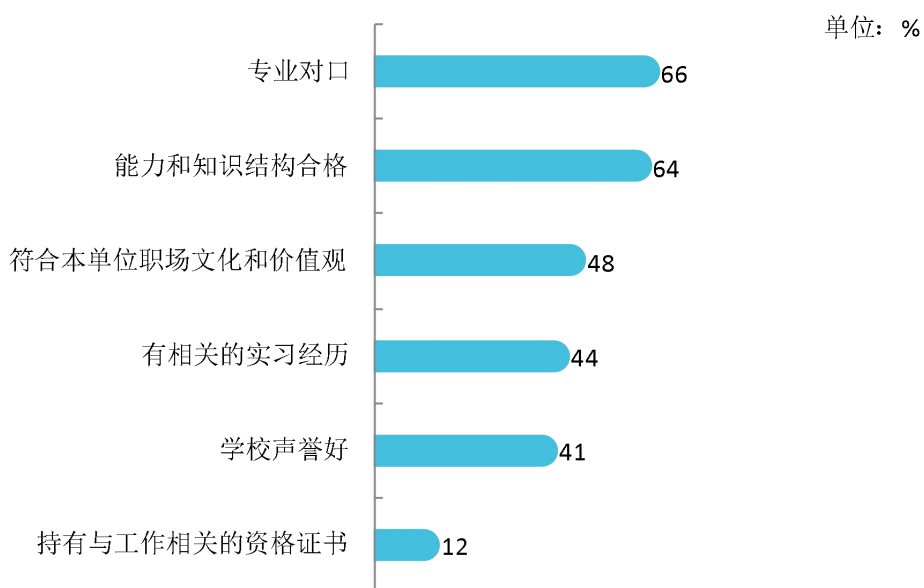


图 4-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98%。

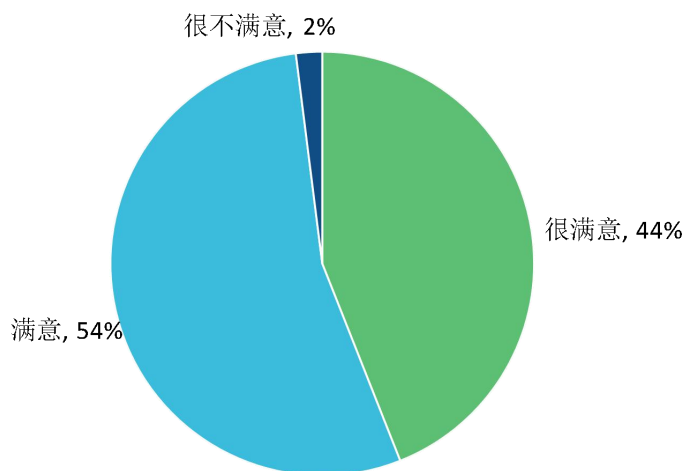


图 4-2 用人单位对本校毕业生的总体满意度

2. 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

聘用过本校应届毕业生的用人单位中，有 99%表示未来愿意继续招聘本校毕业生。

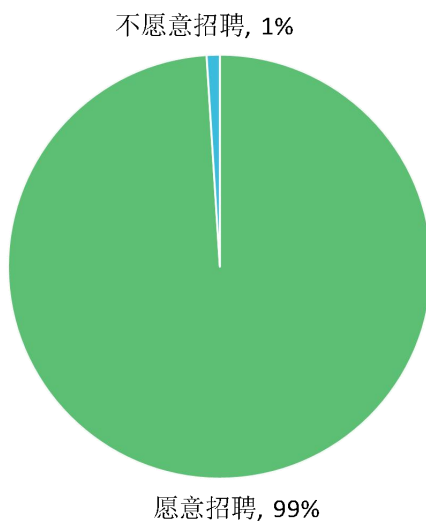


图 4-3 用人单位继续招聘本校毕业生的意愿

第五章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 95%。

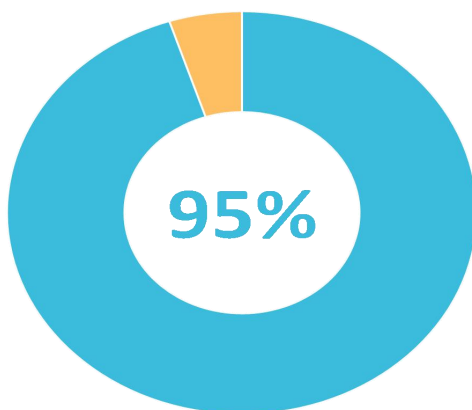


图 5-1 毕业生对母校的满意度

（二） 对学校教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 95%。

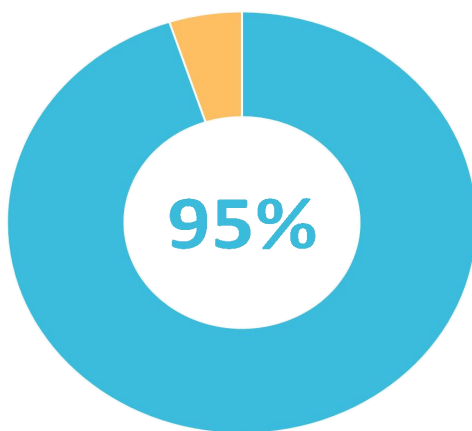


图 5-2 毕业生对母校的教学满意度

（三）通用能力培养

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通交流能力”（92%），其后依次是“团队合作能力”（91%）、“解决问题能力”（83%）、“环境适应能力”（83%）等。

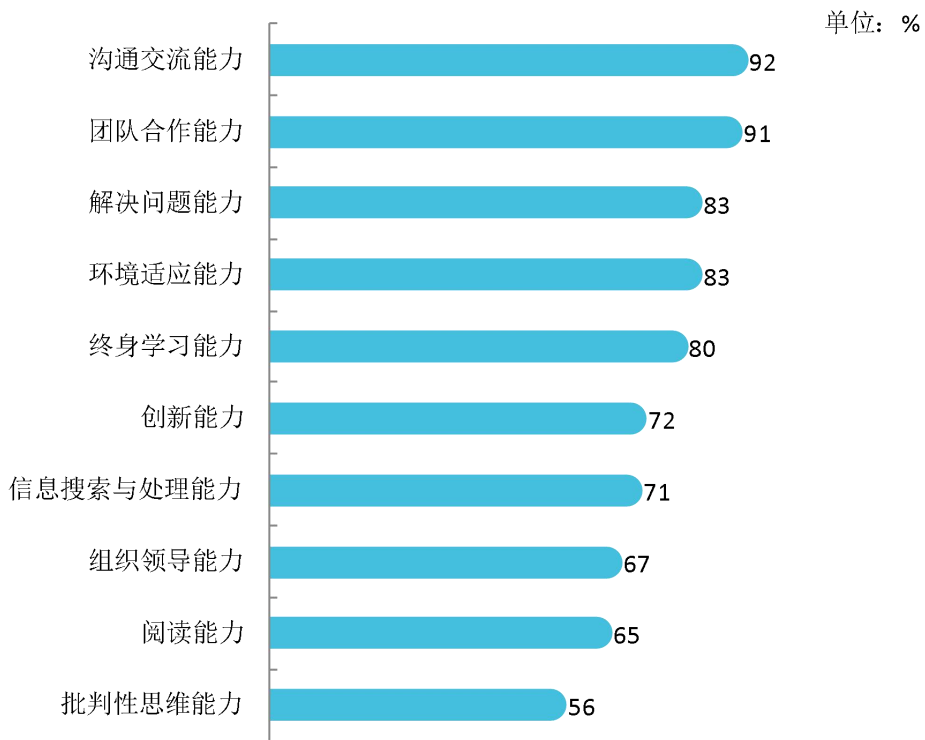


图 5-3 工作中最重要的通用能力（多选）

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）的实施对技术技能人才培养提出了新的、更高要求。学校将以“双高”建设为契机，梳理人才培养过程各个环节，进一步对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断改进就业指导与服务，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

1. 依据相应产业链、岗位群需求优化专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，为后续招生计划制定、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生留在重庆就业的比例历届均在六成以上，为重庆地方发展提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

2. 强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。

3. 授人以渔，进一步强化职业规划辅导

毕业生的就业落实是人才培养链条的“最后一公里”，就业指导与服务是完成这“最后一公里”的重要保障。学校就业指导与服务工作的开展不仅需要“授之以鱼”，帮助毕业生顺利落实工作，实现充分且高质量的就业，更需要“授之以渔”，帮助毕业生学会科学、合理地规划自己的就业与职业发展。学校将进一步加强职业发展规划的开展力度，通过专业认知教育在新生入学伊始就帮助其建立对所学专业及相关就业领域的基本认知和了解，并在后续培养过程中逐步深入引导学生树立职业规划意识，帮助学生科学、合理地规划自己在毕业后的求职以及中长期的职业发展。