

课程建设

一、课程建设历程

2020年,《信息技术》被认定为校级精品课。2021年在智慧职教MOOC学院平台上线,免费提供资源下载和课程学习,2022年上线国家智慧教育平台,共开设线上课程4期,2022年在学堂在线平台上线双语课程,目前已开设两期。学员遍布世界各地,国外学员达3百余人次,分布于3个国家和地区,仅智慧职教mooc平台就有在校学生和社会学习者2万+人加入了在线学习。2023年,《信息技术》课程获批2023年职业教育“课堂革命”典型案例立项项目。

二、课程基本信息规范

课程主讲教材《信息技术应用与实训》,十四五职业教育国家规划教材。Mooc课程视频录制过程遵循技术标准,内容经过不断审核,原创性教学文件形式规范,符合国家相关标准要求。推荐学习的书籍、期刊,符合中华人民共和国国务院第343号《出版管理条例》要求,推荐网站符合国家市场监督管理总局令(第37号)《网络交易监督管理办法》。

课程基本信息规范,符合国家相关标准要求,无危害国家安全、侵犯他人知识产权等问题。

三、资源建设应用

Mooc课程于2021年开设,累计开设4期,选课人数超过20534人次,学员所属单位1127个。

(一)依托市级大数据专业双高建设群优势,汇聚校企业内权威本课程依托双高计划建设优势,与金山办公软件股份有限公司、新思路教育合作,汇聚校企业内权威,组成了由优秀教师、企业权威为团队的师资团队,共同打造市级一流线上金课。

(二)构建“专业教学+行业应用”资源体系,创新驱动课程建设和应用

课程资源涵盖专业知识、行业企业信息、wps“1+X”职业技能评价,针对教师、学生、社会学习者、行业企业人员四类不同用户特点,满足学生个性化学习要求。其中武汉警官职业学院、双语课堂从本课程引用了100多条资源等平台上,实现了校企共建共享。

(三)课程资源形式多样、题材丰富、学习效果好

《信息技术》精选资源，校企深度融合，邀请企业导师联合开发课程标准、教学标准、实训题目、技能考核要点、试题库、职教云自建与他建微课视频资源等，并将习总书记关于科技强国的重要讲话、中央一号文件等相关资料整合，利用科技馆、智慧大棚、VR技术、无人机模拟软件等教学资源，形成品牌化教学资源。已制作相关资源总数192个、教学视频54个、脚本、课件、拓展阅读、题库。打破静态课堂环境，创建数字化课堂，打通课内课外、线上线下、本地异地，将实体空间与虚拟空间整合，实现泛在学习；通过线上资源支持，线下引导学生实践，让学生调用知识解决问题，体验知识“再发现”的过程。并积极探索5G、虚拟现实、增强现实、表情识别等新兴技术在教学中的应用，提高泛在学习支撑能力，实现沉浸式“有趣味”的课堂。

（四）增设特色资源专栏，保证课程的先进性和实用性

增设了“树人小课堂”专栏和“信息技术拓展”专栏两个特色资源。将社会主义核心价值观、中国梦、劳动教育、安全教育、工匠精神等思政元素巧妙融入课堂教学实施过程中。

四、成员构成及管理保障

因为本课程兼顾双创和专业教育，在组建师资团队时，充分考虑了学科结构、年龄结构、学历与职称结构和专业结构。

团队教师大多为一线教师，在教学管理、教学经验和课堂管理中均有丰富经验，均开设过线上课程或进行线上课程管理等相关工作，奠定了扎实的教学能力和方法基础。

课程设计核心成员长期努力开展三教改革，先后多次在全国以及重庆市组织的教学能力大赛、信息化教学大赛、微课教学大赛中获得优异成绩，为在线课程的设计积累了经验。团队教师获国家级教学能力比赛二等奖等2项，市赛一等奖等5项，学生职业技能大赛优秀指导老师4项；获重庆市微课一等奖等3项，获重庆市课程思政优秀案例一等奖；课题立项2020年重庆市重点教改项目。此外团队还有课程学习助教和技术团队，保证了在线学习的质量，也保证了课程的优化和可持续发展。