

# 《宠物养护与驯导》

专业人才培养方案

# 《宠物养护与驯导》专业人才培养方案

## 一、名称及代码

专业名称	专业代码	教育类型	学历层次	学制	招生对象
宠物养护与驯导	510306	高等职业教育	专科	3年	高中毕业生或具有同等学力人员

## 二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

三年

## 四、职业面向

根据市场调研及人才需求分析，宠物养护与驯导专业学生主要应对行业，职业类别，职业技能等级证书如表1所示。

表1 宠物临床诊疗技术专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业(代 码)	主要职业类别(代 码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例
农林牧渔大类 (51)	畜牧业类 (5103)	畜牧业 (03) 畜牧专业及 辅助性活动 (053)	实验动物养殖员 (5-03-03-02) 特种动物养殖员 (5-03-03-03) 动物疫病防治员 (5-05-02-03)	动物饲养 动物繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 宠物美容 宠物驯导	执业(助理) 兽医师、宠物 护理与美容职 业技能等级证 书、宠物医师、 宠物保健护理 员、宠物驯导 师等。

宠物养护与驯导专业的相关证书是随着宠物行业迅速发展而孕育出的新职业类型证书，国家劳动和社会保障部根据新职业的需要新增加了宠物保健护理员、宠物医师、宠物驯导员

职业资格鉴定工种。宠物行业的迅速发展，给宠物养护与驯导专业学生就业带来很好的就业前景，随着宠物行业从业人员的不断规范，从业人员要求持证上岗。根据市场需求和就业方向确定相应的职业资格证书，同时按照 2012 年人力资源社会保障部关于清理规范职业资格第一批公告要求，宠物养护与驯导专业相关职业资格鉴定在 4~6 学期进行，第 4~5 学期进行中级职业资格鉴定，第 5~6 学期进行高级职业资格鉴定，学生毕业时应取得以下至少 1 个劳动部门或行业相关专业的职业资格证书。

根据人才需求调查结果，在宠物行业用人单位看来，高职学生可从事重要的工作岗位有宠物护理员、宠物护士、宠物医生、宠物美容师、实训室化验员等，均是一些市场需求量大，技术性和针对性较强的岗位。同时，调查表明：宠物医院、宠物美容院、宠物药品、宠物食品、宠物用品、宠物养护、宠物驯导等行业发展迅速，其中包括不乏合资企业，连锁机构等，而宠物相关行业主要以经济发达的大城市最为迅速和稳定，人员需求量也很大。

## **五、培养目标与培养规格**

### **（一）培养目标**

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质、实践能力和创新创业意识，适应 21 世纪宠物行业发展需要，拥护党的基本路线，热爱祖国，掌握宠物品种特性、心理行为、营养需求、饲养管理、美容驯导、日常保健、疾病防治基本知识，具备宠物饲养、护理、驯导和疾病诊治等能力，从事宠物的繁育与饲养、护理与美容、驯导与宠物疾病防治、宠物产品销售与管理等工作的高素质技术技能人才。

### **（二）培养规格**

通过对宠物医院、宠物美容院、宠物食品、宠物药品及宠物用品销售行业等宠物相关行业的人才需求调查进行分析，归纳起来，本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### **1.素质**

（1）坚决拥护党和国家的基本路线和方针政策，热爱祖国，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；具有爱国主义、集体主义、社会主义思想；具有正确的世界观、人生观、价值观。

（2）热爱动物，热爱宠物业，具有为国家富强和人民富裕而艰苦奋斗的心理素质和职业道德；具有实事求是、言行一致的思想作风；关键是应具有宠物行业艰苦环境中长期积极工作的吃苦耐劳的精神和毅力。

（3）遵纪守法，具有良好的社会公德，养成爱岗敬业、吃苦耐劳、敢于负责、善于沟通和团结合作的职业素养；培养学生具有诚实守信、自律谦让的职业意识。

(4) 具有相应的文化科学知识，掌握本专业所必需的基本理论、基本技能，具有较快适应岗位实际工作的能力和素质，并能运用所学知识分析和解决工作中的问题。

(5) 具备一定的体育保健知识，达到《国家学生体质健康标准》规定的要求，养成良好的卫生习惯和生活规律，具有健康的体魄、良好的体能和适应本职岗位工作的身体素质。

(6) 具有一定的心理承受能力和自我管理能力，具备稳定向上的情感力量，坚强恒久的意志力量，鲜明独特的人格魅力。

(7) 具有团队协作能力、人际交往和善于沟通能力、准确裁定事物的判断力和自律能力等。

## 2.知识

- (1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 掌握宠物解剖结构、生理特点及生命活动规律等基础知识；
- (3) 掌握宠物疾病临床诊断的方法与技巧、疾病发生发展规律、宠物常见疾病综合防治措施；
- (4) 掌握常用药物的性状、作用机理、体内过程、作用、临床应用及不良反应等基本理论；
- (5) 掌握宠物疾病的发生原因、发生机理、基本病理过程、疾病发生发展和形态结构上的改变规律；
- (6) 掌握宠物遗传基本规律，育种基本原理和基础知识，宠物生殖生理和生化基本知识；
- (7) 掌握不同宠物生物学特性，营养生理特点，环境管理特点；
- (8) 掌握宠物营养，饲料分类，营养特点等知识；
- (9) 掌握宠物的调教与驯导技术基础理论；
- (10) 掌握宠物美容与保健的基本理论知识；
- (11) 掌握宠物医院和宠物店管理实务。

## 3.能力

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (2) 具有良好的语言表达和文字写作能力，能够在工作中进行有效沟通；
- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力；
- (4) 具有制定工作计划、独立决策和实施的能力；
- (5) 具有准确的自我评价能力；接受他人评价的承受力；
- (6) 具有从成败经历中有效地吸取经验教训的能力；
- (7) 能够根据不同种类、不同发育时期和不同生理状态的宠物营养需求选取不同饲料

的能力；

- (8) 具备开展宠物的发情鉴定、配种、妊娠诊断、助产、选种、选配等工作的能力；
- (9) 具备宠物日常保健和疾病防控能力；
- (10) 具备宠物基础美容、宠物造型设计和修剪能力；
- (11) 具备开展宠物的服从科目、玩赏科目、敏捷科目及行为纠正训练等工作的能力；
- (12) 具备与宠物有关的实体经营管理的基本能力；
- (13) 具备宠物常见疾病检查、诊断和治疗能力。

## 六、课程设置及要求

### (一) 课程设置思路

宠物养护与驯导专业在实践教学改革探索上也力争有自己的特色。一是重组、整合课程和教学内容。调整课程设置，增设了一些新课程，普遍增设了一些拓宽基础和专业口径、适应宠物多样性、利于学生自主创业方面的课程，如宠物医院与美容院实务。二是根据专业需要对原有课程内容进行缩减、调整和整合，去掉陈旧的、过细过繁的内容，增加反映科技成果的新内容，使教学内容更精炼、更新颖、更具有综合性。

#### 1.专业主干课程构建思路

首先通过宠物养护与驯导专业人才需求市场调研情况，提出清晰的就业岗位（群），分析对应的工作领域（业务范围）；其次，由工作领域分析各工作领域包含的工作任务（行动领域）；第三，通过对行动领域的分级、归纳、整理、排序，得到本专业典型的基本工作任务（基本行动领域）；然后，通过对基本工作任务的工作过程进行分析，得出毕业生应具备的职业能力（知识和专业技能），这是开发以工作过程为导向的主干课程体系的基本依据；最后，按照职业能力形成的逻辑关系，从简单到复杂，从专项到综合、参照国家职业技能标准的要求，通过课程教学内容的综合化，以培养职业能力为引领，开发本专业以工作过程为导向的主干课程体系。

#### 2.就业岗位群分析

根据人才需求调查结果，在宠物行业用人单位看来，高职学生可从事重要的工作岗位有宠物护理员、宠物护士、宠物医生、宠物美容师、实训室化验员等，均是一些市场需求量较大，技术性和针对性较强的岗位。同时，调查也表明：宠物医院、宠物美容院、宠物食品用品服务等企业大多都是私人企业，经济发达的大城市宠物相关行业发展更快速，人员需求量更大。

通过对宠物行业企业进行调研以及对毕业生进行跟踪调查，在校企共建基础上，归纳出宠物养护与驯导专业的就业岗位：宠物养护岗位（群）、宠物疾病防治岗位（群）、宠物营销

岗位（群）。

### 3.职业（岗位）典型工作任务及对应的职业能力分析

通过岗位工作任务分析，依据在实际工作中出现的频率、重要性以及所能承载的知识和技能，确定7项典型工作岗位。

表2 宠物养护与驯导专业典型工作任务分析表

工作岗位		岗位描述	典型工作任务	职业能力素质要求		
宠物 养护 岗位	宠物 饲养 及繁 育技 术	对常见宠物进行 饲喂和管理	1.品种选择	1.能对常见宠物品种进行正确的选择 2.能根据不同的生理阶段对宠物进行营养配置 3.能对常见宠物进行科学的繁殖和选育 4.能对宠物饲养场进行规划、设计、运营管理 5.能对宠物进行合理、科学的饲喂管理 6.能对宠物美容工具进行正确的使用和保养 7.能对常见宠物进行基础美容养护 8.能对常见宠物进行合理的被毛修理和修剪 9.能对宠物犬进行行为规范训练 10.能对宠物犬进行服从科目训练 11.能对宠物犬进行玩放科目训练 12.能对宠物犬进行专业科目训练 13.能对宠物犬进行敏捷训练 14.具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力， 以及团队协作的精神		
			2.营养配置			
			3.繁殖选育			
			4.饲喂管理			
			5.饲养场经营管理			
	宠物 美容 护理	对常见宠物进行 美容和护理	1.用具使用与保养			
			2.基础美容养护			
			3.造型修剪			
	宠物 调教 与训 练技 术	对常见宠物进行 科目训练	1.行为规范训练			
			2.服从科目训练			
			3.玩赏科目训练			
			4.专业科目训练			
			5.敏捷训练			
	宠物	宠物	对宠物常见疾病		1.一般临床诊断	1.能对宠物常见疾病进行正确临床诊断

疾病防治岗位	疾病诊断	进行诊断	2.实训室诊断	2.能对宠物常见疾病进行正确实训室诊断
			3.特殊诊断	3.能对宠物常见疾病进行正确特殊诊断
	宠物普通病防治	宠物常见普通病进行防治	1.常见内科病防治	4.能对宠物常见内科病进行合理的防治
			2.常见营养代谢病防治	5.能对宠物常见营养代谢病进行合理的防治
			3.常见外产科病防治	6.能对宠物常见外产科疾病进行合理的防治
	宠物疫病防治	对宠物常见疫病进行防治	1.常见传染病防治	7.能对宠物病毒性疾病进行正确的诊治
2.常见寄生虫病防治			8.能对宠物细菌性疾病进行正确的诊治	
				9.能对宠物寄生虫性疾病进行正确的诊治
宠物营销岗位	宠物医院与美容院实务	对相关宠物行业店铺进行运营管理	1.宠物美容店开设与经营	10.具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团队协作的精神
			2.宠物医院开设与经营	
				1.能对宠物美容店进行正确的选址、功能区的合理设计、内外部装潢、经营管理
				2.能对宠物医院进行正确的选址、功能区的合理设计、内外部装潢、经营管理
				3.具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团队协作的精神

## (二) 校企共建基于宠物“养-防-治”全过程的课程体系

将素质教育和能力培养有机结合，将创业教育贯穿始终，注重学生可持续发展能力培养和综合素质养成，按照职业能力递进规律，实施“双证书”制度，校企合作共建基于宠物“养-防-治”全过程的课程体系。

根据 23 个典型工作任务，归纳出宠物饲养及繁育技术、宠物美容护理、宠物调教与训练技术、宠物疾病诊治、宠物普通病防治、宠物疫病防治、宠物医院与美容院实务等 7 个行动领域，设置《宠物饲养及繁育技术》、《宠物美容》、《宠物调教与训练技术》、《宠物疾病诊治》、《宠物内科病》、《宠物外产科病》、《宠物疫病》、《宠物医院与美容院实务》8 个过程能力课程（专业核心课程）。与通识课程、综合实践课程、专业基础课程首尾相连、前后呼应、

层层递进，促进职业能力的培养。

### （三）课程设置内容

课程包括公共基础课程和专业课程。

#### 1.公共基础课程

习近平新时代中国特色社会主义思想、军训、入学教育、安全教育、法治教育、毕业教育、职业生涯规划与就业指导、心理健康教育、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、信息技术、体育、形势与政策、创新创业教育等。

#### 2.专业课程

一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。包括以下主要教学内容：

##### （1）专业基础课程

包括：宠物解剖生理、动物微生物、动物药理、动物病理、中兽医、动物生物化学等。

##### （2）专业核心课程

包括：宠物饲养及繁育技术、宠物疫病、宠物疾病诊疗、宠物美容、宠物调教与训练技术、宠物医院与宠物美容院实务、宠物内科病和宠物外产科病等。

表 3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	专业核心课程	主要教学内容与要求
1	宠物饲养及繁育技术	能对常见宠物品种进行正确的选择；能根据不同的生理阶段对宠物进行营养配置；能对常见宠物进行科学的繁殖和选育；能对宠物饲养场进行规划、设计、运营管理；能对宠物进行合理、科学的饲喂管理。
2	宠物疫病	能对宠物病毒性疾病进行正确的诊治；能对宠物细菌性疾病进行正确的诊治；能对宠物寄生虫性疾病进行正确的诊治。
3	宠物疾病诊疗	能对宠物常见疾病进行正确临床诊断；能对宠物常见疾病进行正确实验室诊断；能对宠物常见疾病进行正确特殊诊断。
4	宠物美容	能对宠物美容工具进行正确的使用和保养；能对常见宠物进行基础美容养护；能对常见宠物进行合理的被毛修理和修剪。



5	宠物调教与训练技术	能对宠物犬进行行为规范训练；能对宠物犬进行服从科目训练；能对宠物犬进行玩放科目训练；能对宠物犬进行专业科目训练；能对宠物犬进行敏捷训练；具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团队协作的
6	宠物医院与宠物美容院实务	能对宠物美容店和宠物医院进行正确的选址、功能区的合理设计、内外部装潢、经营管理；具备细致、严谨、良好的沟通和书面表达能力，以及团
7	宠物内科病	能对宠物常见内科病进行合理的防治；能对宠物常见营养代谢病进行合理的防治。
8	宠物外产科病	能对宠物常见外产科疾病进行合理的诊治。

### （3）专业拓展课程

包括动物实验室检验技术、宠物福利、小动物影像技术、兽医法律法规、社交礼仪与形象设计和演讲口才训练等。

### （4）实践性教学环节

实践教学是职业教育中的重要组成部分，其具体的教学目标如下：

①通过实践操作技能，增强学生对宠物养护与驯导专业基本理论的感性认识，加深理解并牢固掌握专业基本理论知识；

②培养学生掌握宠物疾病诊疗、宠物护理、宠物美容技术的基本技能；

③培养学生科学、严谨的学习态度和实事求是、理论联系实际的工作作风，指导学生了解宠物养护与驯导专业岗位（群）所需的各种能力和素质，帮助、引导学生形成积极的人生态度、树立高标准的职业目标。

根据职业岗位能力和专业技能培养的逻辑关系，结合宠物养护与驯导专业教学目标，按照“以项目教学为基准的课程教学和实训、实习”实践教学模式，通过对岗位群的分析，确定相应的技能或能力模块，设置对应的训练课程或项目，逐步形成由认知实习、基本技能训练组成的基本实训能力与操作技能实训，由专业课实训、课程项目设计组成的专业应用能力与专业技能实训，由学期项目设计、顶岗实习、毕业设计组成的综合实践能力与综合技能实训，由军训、课外活动等组成的综合素质实训等四个部分组成的实践教学体系（详见图1）。

基本实训能力与操作技能实训主要包括验证理论知识的实训操作、宠物养护与驯导专业诊疗技术、宠物护理、宠物美容、宠物调教等基本技能，具有很强的技术性和操作性；专业应用能力与专业技能实训是学生在运用所学的某一科专业理论知识和一项或几项专项技能解决所涉及的本领域实际问题的训练，具有一定的应用性，如宠物造型设计、宠物外科手术、

宠物 B 超检查、宠物医院实训室检测等；综合实践能力与综合技能实训主要指综合运用多学科知识和技能解决复杂问题的综合技能训练，具有较强的实践性，如宠物医院宠物疾病的诊断、治疗等。综合素质实训主要指提高学生思想政治素质、文化素质、身心素质的训练，如校内社会活动、军训、主题教育等。实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、顶岗实习、跟岗实习由学校组织可在宠物行业的相关企业开展完成。本专业实践性教学主要有宠物认知实训、宠物繁殖技术实训、宠物饲养技术实训、宠物外科手术实训、宠物疾病诊疗实训、宠物美容实训、宠物驯导实训、职业体验、毕业设计（论文）、岗位实习等。实训实习既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学，并应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### （5）相关要求

学校应结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入到专业课程教学中；将创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

## 七、教学进程总体安排

### （一）教学环节安排

宠物养护与驯导专业教学环节总体安排如表 4 所示

表 4 宠物临床诊疗技术专业教学进程安排表

单位：周

学期	I	II	III	IV	V	VI	总计
军训	2						2
入学、毕业及安全教育	1					1	2
课堂教学	15	16	17	10	17		75
集中实训及实习	1	1	2	8	2	20	34
机动	1	1	1	1	1		5
考试	1	1	1	1	1		5
假期	4	8	4	8	4		28
总计	25	27	25	28	25	21	151

## (二) 课程学时分配及教学进程

宠物养护与驯导专业的课时总计 2800 学时左右，每 18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课总学时一般不少于总学时的 25%。实践性教学学时原则上不少于总学时的 50%。其中，顶岗实习累计时间一般为 6 个月，可根据实际集中或分阶段安排实习时间。各类选修课程学时累计不少于总学时的 10%。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

#### 2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有应具备本专业或相近专业大学本科以上学历，扎实的动物相关理论功底和实践能力；具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

### **3.专业带头人**

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展态势，与行业企业保持密切联系，了解行业和用人单位对专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

### **4.兼职教师**

主要从宠物相关机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关技术职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

## **（二）教学设施**

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室实训室和实训基地。

### **1.专业教室基本条件**

满足电源、光照、温控、安全条件，配置课桌、黑板、基本教具、网络接口或网络环境。安装应急照明装置，并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

### **2.校内实训室（基地）基本要求**

应配备宠物解剖生理实训室、宠物病理实训室、宠物营养与饲料实训室、宠物繁育实训室、宠物手术实训室、动物微生物实训室、宠物疫病实训室、宠物临床诊断实训室等专业实训室，具有动物医院和实验动物房（养殖场）等产教融合的校内综合实训基地。每个校内实训室应具有满足约 40 人完成实训任务必备的场地、材料、专业设施和设备。

#### **（1）宠物解剖生理实训室**

多媒体教学设备 1 套，实验动物教学标本 10 套，动物解剖常用器械 10 套，双目显微镜 20 台，离心机 10 台、血细胞分类计数器 40 台，四道生理分析仪 4 台。

#### **（2）宠物病理实训室**

多媒体教学设备 1 套，动物病理教学标本 10 套，动物解剖常用器械 10 套，双目显微镜

20 台，病理组织切片机 1 套。

(3) 宠物营养与饲料实训室

多媒体教学设备 1 套，脂肪测定仪、全自动凯氏定氮仪、干燥箱、马福炉、原子吸收分光光度计、分析天平。

(4) 宠物繁育实训室

多媒体教学设备 1 套，活体采卵仪、双目生物显微镜 20 台、倒置显微镜、体视显微镜、液氮罐、超纯水系统。

(5) 宠物手术实训室

多媒体教学设备 1 套，高压灭菌器、动物手术台、动物手术常用器械、无影手术灯等。

(6) 动物微生物实训室

多媒体教学设备 1 套、高压灭菌器、超净工作台、细菌培养箱 1 台，电子振荡器、移液枪、离心机、双目生物显微镜 20 台。

(7) 宠物疫病实训室

多媒体教学设备 1 套，超净工作台、高压灭菌器、细菌培养箱 1 台，电子振荡器、移液枪、离心机、双目生物显微镜 20 台。

(8) 宠物临床诊断实训室

多媒体教学设备 1 套、离心机、高压灭菌器、全自动血球分析仪、生化指标化验仪器。

(9) 动物医院

能够满足学生动物临床诊治和宠物美容技能训练的综合性动物医院，动物医院的要求按国家有关规定执行。

(10) 实验动物房（养殖场）

养殖有常用小鼠、大鼠、兔、犬、猫等常见实验动物，满足学生认知和教学实验用。

### 3.校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。选择至少 40 个宠物医院、宠物门诊和宠物店等企业单位作为专业校外实训基地。基地建设规模要与实训学生规模相适应，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

#### 4.学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能涵盖当前实验动物的主流技术，可接纳一定规模的学生安排实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

#### 5.支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化教学资源等。

#### 1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立有专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

公共基础课按照学院的要求原则使用规定统一教材，其它课程原则使用国家规划教材授课，对于没有规划教材的课使用校内或校际交流的自编讲义。主干课程在专业建设初期以国家推荐的教材为主，今后将逐步过渡到使用具有宠物养护与驯导专业自己特色的自编教材、讲义为主。

表 5 教材建设方案

学习领域		国家推荐教材	
		教材名称/主编	出版社/时间
公共学 习领域	入学及毕业教育	使用学院统一教材	
	思想道德修养与法律基础	使用学院统一教材	
	毛泽东思想和中国特色社会主 义理论体系概论	使用学院统一教材	
	大学英语	使用学院统一教材	
	高等数学	使用学院统一教材	
	应用文写作	使用学院统一教材	
	大学生心理健康教育	使用学院统一教材	
	计算机基础及应用	使用学院统一教材	

学习领域	国家推荐教材		
	教材名称/主编	出版社/时间	
体育			
职业生涯规划与就业指导	使用学院统一教材		
专业基础课学习领域	宠物福利		
	动物学	普通动物学	高等教育出版社
	宠物解剖生理	宠物解剖生理	化学工业出版社/2017.07
	动物微生物	动物微生物	中国林业出版/2012-8-1
	动物药理	动物药理	科学出版社/2013-1-1
	动物病理	动物病理	中国农业出版社/2013-1-1
专业核心课学习领域	宠物疾病诊疗（核心课程）	宠物疾病诊疗技术	化学工业出版社/2017.10
	宠物饲养及繁育技术（核心课程）	宠物饲养技术	高等教育出版社/2009-3-1
	宠物美容（核心课程）	宠物养护与美容	化学工业出版社/2017.02
	宠物内科病	宠物内科	中国农业出版社/2007-9-1
	宠物疫病（核心课程）	宠物疫病与防治技术	化学工业出版社/ 2018.03
	宠物外产科病	宠物外科与产科	中国轻工业出版社.2019 05
	宠物医院与宠物美容实务	怎样经营好宠物医院	金盾出版社/ 2014.03
	宠物调教与训练技术（核心课程）	宠物行为与驯导	化学工业出版社/ 2017.10
拓展课程学习领域	兽医法律法规	畜牧兽医法律法规实用案例解读	中国农业出版社
	动物学	普通动物学	高等教育出版社
	动物生物化学	动物生物化学	化学工业出版社
	中兽医	中兽医基础与临床	中国农业大学出版社

## 2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。其中专业类图书文献主要包括：行业政策法规资料，有关职业标准，有关实验动物的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。

## 3.数字资源配备基本要求

建设和配置与专业相关的一定数量的多媒体素材（如图形/图像、音频、视频和动画）、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

案例教学、现场教学、任务驱动、角色扮演、教师示范、实操训练等。

##### 1.案例教学法

（1）提出和阅读案例。它要求教师根据课程特点精选案例，有些案例还可能需要进行相应的改造，要求最好是真实的、贴近生活的、具有代表性和针对性的，还要尽可能体现新知识、新观点、新材料。同时教师针对案例所设计的问题，一定是要让学生“跳一跳，够得着”的问题，否则学生会失去兴趣。教师应当在课前布置相应的阅读材料。案例材料的选择，除教材提供的案例外，教师还可以选取其他资料。

（2）案例讨论。这是案例教学的核心环节，教师围绕案例提出问题，启发学生运用所学的原理进行分析。在讨论中，教师要让学生充分发表意见，鼓励不同观点展开交锋。教师要保留对问题的看法，在提出问题后先让学生自由发言，在适当时机可作适当的引导。教师应注意听取学生的发言，观察学生思考的路线，辨析其合理性与局限性。

（3）归纳总结。讨论达到一定程度之后，教师应针对案例及时进行分析讲解，梳理思维过程，最后给出相应的处理方案。

（4）案例演练。教师可根据学生对教材理论知识的掌握，再次展示新的案例，让学生利用所学的知识进行分析演练，以达到学以致用目的。

实施案例教学，对教师提出了更高的要求。它要求教师准备合适的案例，使之符合教学目的，并且这些案例在表达、清晰度和智力要求方面要有很高的质量，这实质是要求教师不断提高理论水平，有丰富的实践经验和尽量多地占有资料。案例教学法虽然是一种有价值的方法，但也有其局限性，它必须是在学生基本掌握了课程基本理论和方法的基础上进行。因此，案例教学法与课堂讲授法不可相互替代。

##### 2.体验式教学法

体验式教学一般是指使学习者亲身介入实践活动或一定的情境，通过认知、体验和感悟，在实践或亲历过程中获得新的知识、技能、态度的方法。常见的体验式教学方法有“情景模拟”、“参观调查”、“角色扮演”、“实验制作”、“实践亲历”等。

#### （五）学习评价

课程考核采用平时+理论+实习+实训综合评定的方式，平时成绩主要是出勤率、学习态度、课堂作业完成度等为主。理论考试以笔试为主体，主要考核基本知识、基本理论、基本



技能的掌握情况和学生分析问题、解决问题的能力。实习考核主要考核学生的出勤、实习态度、实习报告、操作训练熟练程度等内容，占总成绩；实训考核以单项实践技能为主，加大综合操作技能内容的覆盖密度，课程实训周结束后，教师组织学生对实训项目的完成情况进行集中交流、讨论和总结，并在此基础上进行综合考核，占总成绩。

教学评价是在校内评价的基础上，更加注重社会评价。校内评价是在学校督导组评价、同行评价、学生评价中进行，更加注重学生评价。社会评价是在行业、企业中进行，主要对学生知识、能力、素质综合表现的满意度为评价最终目标，要及时反馈，改进教学。

## **（六）质量管理**

1.学校和二级院建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.学校、二级院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## **九、毕业要求**

### **（一）国家职业资格证书（技术等级）证书或技能大赛**

宠物临床诊疗技术专业的相关证书是国家农业部、劳动和社会保障部根据新职业的需要设置的职业资格鉴定工种。随着行业与国际接轨，根据市场需求和就业方向确定相应的职业资格证书，同时按照 2015 年人力资源社会保障部关于清理规范职业资格第一批公告要求，宠物临床诊疗技术专业相关职业资格鉴定在 4-6 学期进行，第 4-5 学期进行中级职业资格鉴定，第 5-6 学期进行高级职业资格鉴定，学生毕业时必须取得以下至少 1 个农业部和劳动部门或行业相关专业的职业资格证书或参加院级及以上技能大赛获得合格以上。

表 6 宠物临床诊疗技术专业人才可报考的职业资格证书（部分）

鉴定工种	鉴定等级	对应岗位
动物疫病防治员	中、高级别	动物疫病防治员
动物防疫与检疫员	中、高级别	动物防疫与检疫员
执业（助理）兽医师	高级	兽医师、兽医助理
宠物护理与美容职业技能等级证书	初、中、高级	宠物护理、宠物美容、宠物驯导

## （二）所修课程的成绩合格要求

凡列入教学计划的课程，都必须进行考试或考查，并结合平时学习情况评定学习成绩，考试成绩载入学生档案。考核方法公共基础课具体要求按照学校教务管理和考试工作有关规定执行，专业基础课以闭卷考试为主；专业核心课程采取闭卷考试和实践操作考试结合进行，根据实践课所占比例与笔试成绩相结合计算总成绩，实践成绩不低于总成绩的 60%。拓展课程可采取课堂成绩和论文考察等方式灵活开展。

同一课程跨学期开设视为独立开设的课程，按学期予以考核。《课程计划表》中规定有课外学时的课程，可采用讲座、参观、实训等多种形式，利用晚上、休息日等课余时间开展。课外学时不计入课程计划总学时。课外学时要有具体的实施计划，其考核成绩可计入该门课程的总成绩。课外学时的工作量按实际完成教学工作量核算。

## （三）国家计算机成绩合格要求

获取国家计算机等级考试一级证书；

## （四）全国大学生英语应用能力合格要求

获取国家高等学校英语应用能力 A 或 B 证书；

## （五）跟岗及顶岗实习成绩合格要求

学生顶岗实习成绩由学校和实习单位共同考核，实行以实习单位为主、学校为辅的校企双方考核制度。考核成绩分两部分：实习单位指导教师对学生进行业务考核，按照学生在顶岗实习期间的技能发挥、劳动态度、纪律性等综合评定成绩，该成绩占顶岗实习成绩的 60%；学校指导教师对学生的实习报告、实习日记（或周记）、毕业答辩和实习表现进行综合评价，并结合巡视检查情况给出成绩，该成绩占此次顶岗实习成绩的 40%。顶岗实习考核成绩不

合格者必须重修。

学生顶岗实习在同一单位不同部门或岗位进行的,实习单位指导教师要根据学生各岗位的综合表现,评定学生实习成绩。凡参加顶岗实习时间不足学校规定时间 80%者,不予评定实习成绩。

#### **(六) 素质考核达标**

身心素质达标:每学期体育成绩合格,每年体能测试达标;

社会素质及职业素质达标:每学年参加专业,二级学院或学校组织开展的活动不少于两次(如专业拓展运动会、美育节活动等)。

## 十、附录

### (一) 教学进程表

表 7 宠物养护与驯导专业学时分配及教学进程安排表

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	计划学时			学分	各学期周学时分配						考核方式	
					理	实	总		一	二	三	四	五	六	考 试	考 查
					论	践	计		20周	20周	20周	20周	20周	20周		
必修课	专业	1	201172	职业体验	0	20	20	1	1周							√
		2	201173/ 201174	技能大赛	0	40	40	2			1周		1周			√
		3	201175	毕业设计	0	20	20	1					1周			√
		4	201103	顶岗实习	0	440	440	24						16周		√
		5	201102	跟岗实习	0	160	160	9				8周				√
		6	201067	宠物福利	20	20	40	2					2			√
		7	201194	宠物解剖生理	80	40	120	7	8						√	
		8	201195	动物微生物	50	20	70	4		4					√	
		9	201196	动物药理	40	20	60	3		4					√	
		10	201197	动物病理	40	20	60	3		4					√	
		11	201198	★宠物饲养及繁育技术	40	20	60	3		4					√	
		12	201199	★宠物疫病	50	20	70	4			4				√	

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	计划学时			学分	各学期周学时分配						考核方式			
					理 论	实 践	总 计		一	二	三	四	五	六	考 试	考 查		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周				
		13	201200	★宠物疾病诊疗I	40	20	60	3			4					√		
		14	201201	★宠物疾病诊疗II	20	40	60	3				4				√		
		15	201202	★宠物美容I	40	20	60	3			4					√		
		16	201203	★宠物美容II	20	40	60	3				4				√		
		17	201204	★宠物调教与训练技术I	40	40	80	4	4							√		
		18	201205	★宠物调教与训练技术II	25	25	50	2.5				2				√		
		19	201206	宠物医院与宠物美容院实务	20	20	40	2					2			√		
		20	201207	★宠物内科病I	30	30	60	3				4				√		
		21	201208	★宠物内科病II	40	20	60	3					4			√		
		22	200209	★宠物外产科病I	36	32	68	3				4				√		
		23	201210	★宠物外产科病II	26	26	52	3					4			√		
		课程小计			665	1145	1810	95.5	12	16	12	18	12					
	公共基础	24	110001	军事教育	36	112	148	8	2周								√	
		25	230001	入学教育、安全教育、法治教育	讲座				0.5周									√
		26	230002	毕业教育	讲座									1周				√
		27	230040	职业生涯规划与就业指导	32		32	2					2					√

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	计划学时			学分	各学期周学时分配						考核方式			
					理论	实践	总计		一	二	三	四	五	六	考试	考查		
									20周	20周	20周	20周	20周	20周				
	课	28	230034	心理健康教育	32		32	2	2							√		
		29	230026	大学英语I	32		32	2	2							√		
		30	230029	大学英语II	64		64	3		4						√		
		31	220101	信息技术I	30	34	64	3		4						√		
		32	220102	信息技术II	6	14	20	1			2					√		
		33	230035	体育I	6	90	96	5	2							√		
		34	230036	体育II						2								√
		35	230037	体育III							2							√
		36	201160/ 201190	创新创业教育	0	60	60	3			2	2				√		
		37	270101	思想道德修养与法律基础 I	24	0	24	3	2 (12周)							√		
		38	270102	思想道德修养与法律基础 II	24	0	24			2 (12周)						√		
		39	270201	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 I	32	0	32	4			2 (16周)					√		
		40	270202	毛泽东思想和中国特色社会主义理	32	0	32					2 (16周)				√		

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	计划学时			学分	各学期周学时分配						考核方式		
					理	实	总		一	二	三	四	五	六	考 试	考 查	
					论	践	计		20周	20周	20周	20周	20周	20周			
				论体系概论 II							周)						
		41	270301	形势与政策 I	8	0	8	1	讲座							√	
		42	270302	形势与政策 II	8	0	8			讲座							√
		43	270303	形势与政策 III	8	0	8				讲座						√
		44	270304	形势与政策 IV	8	0	8					讲座					√
		45	270401/ 270402/ 270403/ 270404	思想政治理论课实践课	0	16	16	1	2	2	2	2				√	
		课程小计			380	326	708	38	8	12	8	4	2				
选修课	专业	46	201072/ 201073	中兽医	80	20	100	6			4	2				√	
		47	201062	动物实验室检验技术	22	18	40	2					2			√	
		48	201063	小动物影像技术	12	18	30	2					2			√	
		49	201074	兽医法律法规	36	0	36	2					2			√	
	公	50	201212	历史地理	18	18	36	2					2			√	

课程性质	课程类别	序号	课程代码	课程名称	计划学时			学分	各学期周学时分配						考核方式	
					理	实	总		一	二	三	四	五	六	考 试	考 查
					论	践	计		20周	20周	20周	20周	20周	20周		
共 基 础 课	51	201064	社交礼仪与形象设计	18	18	36	2						2			√
	52	270501	习近平新时代中国特色社会主义思想	16	0	16	1	任选一个学期							√	
	课程小计				202	92	294	17			4	2	10			
合计				1247	1563	2812	153.5	20	28	24	24	24				



(二) 集中性实践教学安排表

表 8 重庆三峡职业学院集中性实践教学环节安排表

院（系）集中性实践课程名称班级班级人数

学年度第学期第 周至第 周

周次	教师指导时间			指导教师	教学内容及要求	教学地点	备注
	星期	节次	组别				

说明：1.本表主要针对集中性实践教学环节，如课程设计、实习、实训等；

2.本表由指导教师提交，一式肆份，一份自存，一份留院（系），一份交教务处，一份交督导室；

3.执行中如需调整，须经系主任批准，并报教务处和督导室备案

4.如果在校外进行集中性实践教学，则需分管院长审批。

系主任（签字）

(三) 素质教育活动设计表

表 9 重庆三峡职业学院素质教育活动设计表

时间		地点	
对象		指导教师	
负责部门			
活动主题			
活动背景			
活动目的			
活动内容及形式			
活动流程	1.前期准备 2.中期活动 3.后期工作		
活动实施效果及评价			

#### (四) 创新创业能力培养设计表

表 10 重庆三峡职业学院创新创业能力培养设计表

时间		地点	
培养对象		指导教师	
负责部门			
项目名称			
项目实施背景			
项目定位			
项目实施规划			
项目经营及管理			
项目实施效果及评价			