

**重庆三峡职业学院  
教育事业发展“十四五”规划**

重庆三峡职业学院  
2021年12月

# 目 录

一、发展环境.....	1
(一) 发展基础.....	1
表1.重庆三峡职业学院“十三五”发展概况一览表.....	5
(二) 面临的机遇与挑战.....	6
1. 面临的机遇.....	6
2. 问题与挑战.....	8
二、总体要求.....	8
(一) 指导思想.....	8
(二) 基本原则.....	9
(三) 主要目标.....	9
1. 二〇三五远景目标.....	9
2. “十四五”总体目标.....	9
三、“十四五”时期主要建设任务.....	11
(一) 加强党建和思想政治教育.....	11
1. 建设目标.....	11
2. 主要措施.....	11
(1) 实施“政治建设—铸魂工程”.....	11
(2) 实施“组织建设—强基工程”.....	12
(3) 实施“文化传承—扎根工程”.....	13
(4) 实施“以生为本—引育工程”.....	13
(二) 提升学院治理能力.....	14
1. 建设目标.....	14
2. 主要措施.....	14
(1) 健全内部治理体系.....	14
(2) 加强质量保证体系建设.....	14
(3) 构建开放办学体系.....	15
(三) 高素质技术技能人才培养.....	15
1. 建设目标.....	15
2. 主要举措.....	16
(1) 全面落实立德树人根本任务.....	16
(2) 构建现代职业教育人才培养体系.....	17
(3) 创新人才培养模式.....	17
(4) 深化“三教”改革.....	18
(5) 强化创新创业教育.....	18
(6) 全面加强语言文字工作.....	18
(四) 专业(群)建设.....	19
1. 建设目标.....	19
2. 主要措施.....	19
(1) 构建专业(群)新布局.....	19
(2) 梯度推进专业(群)建设.....	20
(3) 探索以群建院新模式.....	20

(4) 建立专业(群)建设保障机制.....	20
(五) 科技创新服务.....	21
1. 建设目标.....	21
2. 主要措施.....	22
(1) 完善科研创新激励体制机制.....	22
(2) 构建各类科研与技术服务平台.....	22
(3) 加强人才队伍建设打造优质团队.....	22
(六) 服务乡村振兴.....	23
1. 建设目标.....	23
2. 主要措施.....	23
(1) 助力乡村人才振兴.....	23
(2) 促进乡村产业振兴.....	23
(3) 科技服务乡村振兴.....	24
(4) 培育乡村振兴教育教学成果.....	24
(七) 卓越师资培养.....	24
1. 建设目标.....	24
2. 主要措施.....	25
(1) 强化师德师风建设.....	25
(2) 优化人才结构.....	25
(3) 加强队伍建设.....	25
(4) 深化人事制度改革.....	26
(八) 提升办学承载能力.....	26
1. 建设目标.....	26
2. 主要措施.....	27
(1) 加强校本部建设.....	27
(2) 推进新校区建设.....	27
(九) 智慧校园建设.....	27
1. 建设目标.....	28
2. 主要措施.....	28
(1) 升级网络基础设施.....	28
(2) 智慧校园服务教育教学.....	28
(3) 智慧校园服务综合管理.....	29
(十) 对外交流合作.....	29
1. 建设目标.....	29
2. 主要措施.....	30
(1) 全面提升产教融合水平.....	30
(2) 提升国际化办学水平.....	30
表2.重庆三峡职业学院“十四五”主要发展指标一览表.....	32
<b>四、保障措施</b> .....	<b>33</b>
(一) 组织保障.....	33
(二) 资金保障.....	33
(三) 考核监督.....	33

# 重庆三峡职业学院

## 教育事业发展的“十四五”规划

(2021年12月)

“十四五”时期，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程的关键期，是奋力推进新时代职业教育高质量发展的黄金期，是学院把握新机遇、迎接新挑战、实现新发展的决胜期。根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国乡村振兴促进法》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》《国家职业教育改革实施方案》《中共中央、国务院深化新时代教育评价改革总体方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《重庆市深化职业教育改革实施方案》等法律法规和重要文件精神，结合学院发展实际，制定本规划。

### 一、发展环境

#### （一）发展基础

“十三五”时期，在市委市政府的坚强领导下，在市教委、市农业农村委的精心指导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针政策，全面落实立德树人根本任务，坚持服务高质量发展、促进高水平就业的办学方向，坚持“服务三峡、服务‘三农’、服务现代农业”的办学定位，走以现代农业为办学特色的发展道路，圆满完成阶段性发展任务，为“十四五”发展奠定了良好基础。

**党建与思政工作引领新发展。**深学笃用习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，不断加强党的建设，持续推进全面从严治党向基层延伸和纵深发展，坚定不移把党的领导贯穿到教育教学全过程，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，深入实施思想政治工作质量提升工程，推进“三全育人”和“十大育人”改革创新，荣获全国“五四”红旗团委称号，全国“三下乡”优秀组织单位1个，全国活力团支部2个，重庆市“十大育人”精品项目1个等荣誉，“三全育人”格局初步形成。不断完善意识形态工作制度，牢牢掌握意识形态工作主动权。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，涌现出全市教育系统先进基层党组织1个，优秀基层党务工作者1名，优秀共产党员3名。

**体制机制不断完善。**坚持依法治校，构建起以学院章程为统领的制度体系。认真执行民主集中制和党委领导下的校长负责制，修订完善“三重一大”和党委会、院长办公会议事规则，深入推进内控机制建设，保障了民主、依法、科学管理。出台系列管理制度，持续优化内部分配激励机制。全面推进“放管服”综合改革，持续激发办学活力。

**人才培养取得新成效。**“十三五”时期，不断加强专业建设和人才培养，获批中国特色高水平专业群1个、国家级骨干专业4个、市级骨干专业7个、教育部现代学徒制试点专业3个、重庆市专业服务产业能力提升项目3个、市级“双基地”建设专业2个、

市级教学资源库3个等多项成果，极大提升了专业建设水平。教师获全国教学能力大赛二等奖2项，三等奖4项；学生获全国职业院校技能大赛一等奖14项，二等奖39项，三等奖25项；学生获全国“挑战杯彩虹人生”创业大赛二等奖2项、三等奖2项；学生获“中国大学生自强之星”等全国表彰125人次，荣获“重庆市优秀大学毕业生”等市级表彰657人次，过去五年累计为社会输送高素质技术技能人才12,000多名。

**师资建设迈上新台阶。**“十三五”末，教职工达到512人，在编教职工433人、劳动合同制聘用人员79人。其中博士7人、硕士220余人；教授34人、副教授106人；重庆市名师1人、重庆市教书育人楷模3人、重庆市中青年骨干教师5人、重庆市高校优秀思想政治教育工作者2人，全国农业职业教育教学名师4人；有专业带头人及骨干教师70余人、双师素质教师200余人。获批设立市级博士后科研工作站1个、建立农业机械操作专家工作室1个、农机修理培训导师工作室1个、生猪产业技术体系创新团队饲料与营养功能研究室1个；建立12个技能大师工作室、培育4个技能工作室。派出教师培训进修共计1,500余人次，其中参与科技特派员以及行业企业实践400余人次，国（境）外学习交流26人次。

**产教融合构建新格局。**坚持校企合作，建立校内实习实训基地125个，校外深度融合实习实训基地179个，其中“阿里巴巴新零售人才孵化”获批国家级生产性实训基地，进入中缅合作项目院校，与国（境）外5所高校和企业签订合作协议。不断加强与

校政企行研的合作，成为中国现代农业职教集团副理事长单位、中国都市农业职教集团副理事长单位，先后牵头成立中国生猪产业职业教育产学研联盟、重庆市现代农业职教集团、万达开川渝统筹发展示范区职业教育联盟，产教融合形成新格局。

**科研和社会服务作出新贡献。**“十三五”期间，坚持以创新发展，着力增强科研与社会服务能力。成功加入中国农村技术开发中心“100+N”开放协同创新体系。获得省部级以上科技进步奖2项；获批立项各类课题88项，其中省部级项目35项；发表论文1,130篇，其中中文核心期刊176篇；获得专利38项。依托现代农业应用技术推广中心，获批2个“重庆市高校创新研究群体”，入选国家“三区”人才、市区科技特派员103人次，组建8个院级科研创新团队。参与完成万州区白土镇大林村，巫溪县天元乡新华村和万春村，土城镇土城社区和红池坝镇的精准扶贫任务，获脱贫攻坚集体和个人表彰共计8次。获国务院、教育部、全国扶贫宣传教育中心等单位征文奖共21项。“产教扶贫：‘稻渔共生’促攻坚”“腊肉影像：产教融合，腊肉新乡村”2个案例获教育部省属高校精准扶贫精准脱贫典型案例。率先在全市高职院校成立乡村振兴学院，建立乡村振兴分院11个，累计开展培训32,000余人日，积极助力三峡库区乡村振兴。

**办学条件显著改善。**办学保障和民生工作实现历史性突破。

“十三五”期间，学院实现总收入9.8亿元，总支出8.5亿元，其中基础建设投入0.9亿元、设备购置投入0.75亿元、教学和人才队

伍建设（培训费和专用材料费）投入0.43 亿元、学生奖助投入0.64 亿元，资产总值达到28.4亿元。图书馆纸质藏书达67.8万余册，校园网宽带速度大幅提升，校园安保监控系统不断完善，办公信息化水平持续提高，风雨操场实训楼建设全面启动，教师经适房建设如期完成，师生员工安全感和满意度明显提升。

**社会影响力持续提升。**“十三五”时期，学院办学规模持续扩大，全日制在校生达到10,599人，招收缅甸留学生35名，与法国、泰国、马来西亚等国高校建立国际合作关系。成功入选教育部、财政部“双高计划”中国特色高水平专业群建设院校；入选农业农村部、教育部“全国乡村振兴人才培养优质校”；建成重庆市首批优质高职院校；入选教育部首批“1+X”证书制度改革试点院校，教育部第三批现代学徒制试点院校；学院获全国“五四”红旗团委。高职发展智库发布“十三五”期间全国职业院校技能大赛奖牌总数名列全国高职院校第8名，位居重庆市高职院校第1名。

**表1.重庆三峡职业学院“十三五”发展概况一览表**

项目		2015年末	2020年末	单位
办学面积	占地面积	399,653.33	434,116.90	m <sup>2</sup>
	建筑面积	182,922.00	200,930.51	m <sup>2</sup>
办学规模	全日制在校学生	7,666	10,599	人
	社会培训	10,008	18,000	人日
人员队伍	教职工	385	512	人
	省级以上名师/高级职称	0/129	1/140	人
	双师/博士/硕士	150/1/130	201/7/220	人



财务资产	总收入	14,560.41	23,347.25	万元
	总支出	13,941.27	19,458.61	万元
	资产总值	55,741.81	60,754.37	万元
专业建设	专业总数	36	45	个
	省级及以上重点专业	3	7	个
获奖情况	全国教学能力大赛获奖	2	6	项
	学生参加全国技能大赛 一等奖/获奖总数	5/25	9/58	项
科学研究	省部级研究项目	15	35	项
	地厅级研究项目	21	53	项
实训室 (基地)	校内	115	125	个
	校外	160	179	个
校企合作	市内企事业单位	91	136	个
	市外企事业单位	23	49	个

## (二) 面临的机遇与挑战

### 1. 面临的机遇

——**国家发展进入新阶段。**“十四五”时期，是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的一个五年，我国将进入从全面建成小康社会向全面建成社会主义现代化强国“升级转段”的新发展阶段。国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局将对我国发展产生深远影响，经济结构将深入调整，发展方式将加快转变。为适应经济结构战略性调整和产业转型升级需要，国家持续把职业教育作为实现人力资源强国和制造业强国目标的重要支撑。

——**高等职业教育迎来新发展。**“十四五”时期，是深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，全面落实全国职业教育

大会精神，加快推进职业教育现代化建设的关键五年。职业教育作为教育的一种类型，具有横跨“教育域”“职业域”“产业域”特点，国家职业教育改革不断深化，“提质培优”“双高建设”“高地建设”成为关键词，高质量高层次职业教育成为职业教育发展的风向标。高等职业教育深化全面改革，学院经过多年高职教育办学实践，高质量发展的办学目标更加明确，办学信心更加坚定，迎来“提质扩容”发展新机遇。

——**乡村振兴战略赋予新使命。**以现代农业为办学特色的高等职业教育，在助力“三农”和乡村振兴战略实施中具有不可替代的优势，新时代赋予现代涉农高校不可推卸的责任和担当。学院将坚持以习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信精神为引领，坚持以立德树人为根本，以强农兴农为己任，形成更多科技成果，培养更多知农爱农新型人才，为推进农业农村现代化、推进乡村全面振兴不断作出新的更大的贡献。

——**区域经济发展带来新机遇。**国家“一带一路”“长江经济带”“成渝地区双城经济圈建设”等战略为重庆发展带来了新机遇。从国家层面来看，习近平总书记对重庆提出的“两点”定位、“两地”“两高”目标、发挥“三个作用”和营造良好政治生态的重要指示要求，为重庆发展导航定位，教育部与重庆市人民政府共建职业教育创新发展高地，重庆市教委、重庆市农业农村委“两委”共建学院工作取得实质性进展。从“成渝地区”来看，渝东北三峡库区城镇群、“万达开”川渝统筹发展示范区建

设，万州区积极推进“一大四院多专”高等教育布局等，为学院服务区域经济发展提供前所未有的发展机遇。

## 2. 问题与挑战

——**办学条件有待进一步改善**。对比本科职业院校办学标准，我院现有办学条件还有较大差距。校园占地面积、教学用房等缺口较大；高层次人才引进困难。

——**体制机制有待进一步完善**。院校二级管理责权利边界不够清晰，内部分配绩效制度不够合理，教职工干事创业积极性有待提高。

——**办学质量有待进一步提升**。现代农业办学特色有待进一步凝练，职业教育类型教育规律有待进一步探索，学院专业布局对接重庆市产业发展有待进一步优化，人才培养质量有待进一步提升。

——**社会服务能力有待进一步强化**。科技研发和社会服务能力有待提升，部分专业产教融合、校企合作还不够深入，教师服务企业“走出去”作用发挥不够明显。

## 二、总体要求

### （一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的十九大及十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，

以党的建设为统领，以立德树人为根本，以服务乡村振兴为己任，以中国特色高水平职业学校和专业群建设为契机，不断深化教育教学改革，加强内涵建设，培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

## （二）基本原则

——坚持党对学院教育事业的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持马克思主义指导地位，坚持社会主义办学方向，把思想政治工作贯穿学院教育管理全过程，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

——坚持落实立德树人根本任务。用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。牢固树立“三全育人”理念，把社会主义核心价值观融入教育教学全过程。强化五育并举，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

——坚持现代农业办学特色。对接乡村振兴国家重大战略，坚持“服务三峡、服务‘三农’、服务现代农业”的办学定位，突出现代农业职业教育特色。

## （三）主要目标

### 1.二〇三五远景目标

到2035年，学校办学质量不断提升，办学知名度不断提高，核心竞争力和影响力显著增强，建设成为国内一流、国际知名、特色鲜明的现代农业本科职业院校。

### 2.“十四五”总体目标

到2025年，高质量完成国家和市级“双高”建设任务，建成中国特色高水平高职学校。办学条件基本达到本科职业院校设置标准，开办职业教育本科专业，努力创建农业类本科职业院校。把学院建设成为特色鲜明、行业领先、全国一流的现代农业高素质技术技能人才培养高地、技术技能创新服务高地、重庆市乡村振兴服务高地。

——**扩大办学规模**。2025年，全日制在校学生达到15,000人。加快完成校本部亚洲开发银行贷款建设项目，新增土地1,000亩（含预留用地），分步推进新校区建设，学院土地、生均教学行政用房面积等办学硬件指标基本达到本科职业院校设置要求。

——**提升办学层次**。开设3~5个职业教育本科专业，创建农业类本科职业院校，实现人才培养目标规格、质量的转型升级。

——**提高人才培养质量**。高质量完成国家和市级“双高”建设任务，建成中国特色高水平高职学校。专业布局更加合理，围绕现代农业办学的专业结构、专业群对接产业链的格局基本形成，人才培养模式更加科学，教学资源更加丰富，师资队伍更加优化，质量保证体系更加完善，人才培养质量显著提升。

——**提高科技创新能力**。聚焦区域经济和重庆现代农业发展需求，开展应用技术研发、技术服务和成果转化。完善科研激励机制，构建起市、区、校三级科研平台体系，打造一批高水平科技创新和研发团队，产出一批高质量标志性科研成果，持续增强学院科学研究与科技成果转化能力，对区域经济和产业发展的支

撑作用显著增强。

——**提升社会服务水平。**创新学院社会服务工作体制机制，基本形成学历教育与职业培训并重的办学格局，社会培训人次达在校生人数2倍以上，打造独具特色的社会服务品牌。教育改革 开放水平显著提升，对外开放进一步深化，职业教育服务行业企业“走出去”力有效提升。围绕国家乡村振兴战略，充分利用乡 村振兴人才培养优质校平台，办好乡村振兴学院和乡村振兴分 院，高质量完成乡村振兴帮扶任务，社会服务水平大幅提升。

### **三、“十四五”时期主要建设任务**

#### **（一）加强党建和思想政治教育**

##### **1.建设目标**

到“十四五”末，党对学院的全面领导更加坚强有力，党委 领导下的校长负责制更加完善，党建工作机制更加健全，大思政 工作格局更加优化，校园文化建设更富特色，基层党组织战斗堡 垒作用和党员先锋模范作用发挥更加突出，党建引领学院事业发 展作用更加突出，党的教育方针和立德树人根本任务得到全面落 实。建成市 级以上优秀党组织2个。培育建设思政课国家级、市级精品在线开 放课程，推动优质教学资源共建共享。

##### **2.主要措施**

###### **（1）实施“政治建设—铸魂工程”**

深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强党对学 院的全面领导，扎实开展党史学习教育，持续推进习近平新时代

中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，强化落实意识形态工作责任制，构建完善“思政课+课程思政”的育人模式，教育引导师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。着力建设重点马克思主义学院。大力推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的高校思政课课程群建设。建设好习近平新时代中国特色社会主义思想创新团队，推出一批有深度有分量的高质量研究成果。建设一批学习习近平新时代中国特色社会主义思想示范课堂和精品网络公开课。评选一批思政课建设优秀案例，建设重庆市思政课教学团队、教学名师示范课程和精彩案例。

## **(2) 实施“组织建设—强基工程”**

加强领导班子建设，发挥党委领导核心作用。坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真贯彻执行民主集中制，执行好党委会、院长办公会议事规则和“三重一大”决策制度。加强基层党组织建设，发挥战斗堡垒作用，深入推进“对标争先”计划，推进“党建+”工作模式，发挥党建引领中心工作作用，培育打造党建品牌，选树全市教育系统先进基层党组织。加强党支部书记“双带头人”队伍建设。加强干部队伍建设，发挥“领头羊”作用。贯彻执行好新时代党的组织路线，加强干部队伍建设规划，建立一支忠诚干净担当的高素质干部队伍。加强党员队伍建设，发挥先锋模范作用。完善“启蒙—育苗—提升—锻炼”的“四步”党员发展工作模式，做好在高级知识分子、青年教师群体中发展

党员工作，提高党员发展质量。不断加强党的统一战线工作，强化党外知识分子思想政治引领，加强党外干部队伍建设，扎实做好民族宗教工作，组织开展“铸牢中华民族共同体意识教育系列活动”，为事业发展凝心聚力。加强党风廉政建设，营造风清气正氛围。强化日常监督，紧盯重点领域和关键环节，防范和化解风险。认真践行监督执纪“四种形态”。巩固拓展作风建设成效，持之以恒落实中央八项规定及其实施细则精神和市委实施意见。持续纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负。

### **（3）实施“文化传承—扎根工程”**

加强党史学习教育，引导广大师生学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。传承优秀农耕文化，发展现代农业文化，形成“学校出精品，学院有品牌，社团有特色”的校园文化建设格局。深化实施“124500”学生素质提升工程（1个香樟讲坛、2个科技创新杯、4项志愿服务行动、5个素质拓展节、10个主题月、10个活动周），创建全国五四红旗团支部1个，重庆市五四红旗团支部2个，荣获学生文艺奖励200人次。

### **（4）实施“以生为本—引育工程”**

落实以“学生为中心”理念，构建起“12386”学生管理育人模式，健全完善学生管理制度体系。加强辅导员队伍建设，实施辅导员“六个一”工程，形成职业化、专业化、专家化的辅导员队伍。强化心理健康教育，持续推进“12345”心理育人模式，做好心理问题干预。优化学风建设，实施学风建设“六大行动”，



助推学风校风建设，完善学生治理评价体系，激发学生活力和自我提升的内生动力。学生荣获国家级表彰50人次，市级表彰300人次。

## **（二）提升学院治理能力**

### **1.建设目标**

学院党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校的现代大学制度和内部治理体系基本建成，深度对接现代农业的产教融合办学格局初步形成，学院立德树人落实机制更加完善，校企合作更加深入，学院内部质量保证体系运行良好，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，学院治理水平大幅度提高，师生员工积极性创造性充分发挥，实现校内外治理的有效协同，学院职业教育现代化、国际化水平大幅度提升。

### **2.主要措施**

#### **（1）健全内部治理体系**

全面贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制。坚持依法治校。落实党委领导下的校长负责制，以学院章程为统领，深化“放管服”改革，优化二级机构设置与职能分工，校院两级管理责权利边界更加科学合理和明晰，现代化教育治理体系更加完备，多元参与教育治理的共建共享新型关系基本形成，全员参与事业发展的积极性得到充分发挥。健全党的建设、行政管理和教育教学三大管理制度，形成“目标、规范、流程、表格、结果、

反馈”的标准化工作流程，提升治理水平，实现依法决策、科学决策、民主决策、统筹协调、运行高效、监督有力。

## **（2）加强质量保证体系建设**

开展诊断与改进工作，形成全要素网络化的内部质量保证体系。加强内部质量保证监测系统建设，健全大数据分析管理平台，做好人才培养状态数据采集。落实新时代教育评价改革，推动学校评价、教师评价、学生评价、用人评价等改革。推进专业人才培养质量和课程质量评估。创新教育质量评价和监管方式，引入权威第三方评价，定期发布就业质量报告和学院质量年度报告，提升质量年报的公信力，形成学院质量文化品牌。

## **（3）构建开放办学体系**

深化产教融合、校企合作、政校合作，充分发挥政府、社会、企业各要素的作用，构建多元主体协同育人的现代农业职教开放办学体系。探索混合所有制办学，推动校企混合举办生产性实训基地、技能培训基地。

## **（三）高素质技术技能人才培养**

### **1.建设目标**

围绕现代农业产业发展和乡村振兴战略需求，构建起以国家级“双高计划”畜牧兽医专业群、市级“双高计划”园艺技术专业群、大数据技术专业群建设为引领的，具有鲜明特色、综合实力强的涉农专业集群。以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，深化产教融合开展人才培养工作，为区域经济发展培养产业急

需、技艺高超的高素质技术技能人才，为党和国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。到2025年，将学院建设成为具有鲜明特色的现代农业人才培养高地，将畜牧兽医专业群建成全国领先的专业群；将园艺技术、大数据技术专业群建成国内一流专业群。全日制在校生规模达15,000人，毕业生最终就业落实率达96%以上。

## 2.主要举措

### (1) 全面落实立德树人根本任务

构建“十大育人”体系，完成2项“十大育人”精品项目，创建全国高职院校“三全育人”示范校，全面形成“三全育人”大思政格局。强化“五育并举”，培养德智体美劳全面发展的能担当民族复兴大任的时代新人。构建思政课程课程体系，开发市级以上思政课程精品课程，形成一批思政课程建设优秀案例。加强法制教育、心理健康教育、国防教育等课程建设，围绕生态文明开展系列活动，全面提升学生综合素质。开展体育课程教学改革，完善体育设施设备，打造“一院一品”体育项目品牌，推进校园体育文化建设。建设美育研究中心，开发特色美育课程，将课堂教学与第二课堂相结合，打造高水平大学生艺术团队，开展丰富多彩的文化艺术活动。组织劳动教育活动，让学生参与文明校园、绿色校园建设，将劳动教育与专业技能训练相结合，培育和传承工匠精神。加强学校军事理论课和学生军训的规范管理，形成学校国防教育典型案例，积极创建国防教育特色示范学校。

## （2）构建现代职业教育人才培养体系

坚持职业教育类型定位，遵循职业教育发展规律，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，围绕新兴战略产业发展，为企业培养高素质技术技能人才。与中职学校开展“3+2”中高职衔接人才培养，与本科院校开展“3+2”专本贯通人才培养。探索职业教育本科专业建设，培养高素质创新型技术技能人才。面向社会企业员工、下岗失业人员、农民工等开展职业培训。搭建贯通中职、高职、职教本科、职业培训、普通教育之间的立交桥，形成学历教育与社会培训并重，“中职—高职—本科”有效衔接的现代职业教育人才培养体系。

## （3）创新人才培养模式

以现代农业产业链人才需求为导向，构建国家级“双高计划”畜牧兽医专业群、市级“双高计划”园艺技术专业群、大数据技术专业群建设为引领的专业集群。建立专业群动态调整机制、专业群资源配置机制和人才培养质量评价机制，推动人才培养模式改革。开展“产赛教”融合人才培养模式改革。推广现代学徒制及企业新型学徒制，完善学院与企业联合招生、联办专业、共同培养师资、共同开发课程、共建教学资源、共创产教融合实训基地的合作机制，实现校企深度融合。推广“1+X”试点证书制度，大力建设“1+X”试点证书考核站点，实现“1+X”试点证书全覆盖；组织学生参加各级技能大赛，获市级以上技能大赛奖项40项以上；实现“岗课赛证”融通、育训结合。建立校级学分银行

制度，服务终身学习发展。

#### **(4) 深化“三教”改革**

以课程建设为统领，开发紧密对接产业链、适合专业群人才培养模式、融入新技术新标准新工艺的专业群课程。校企深度合作开展教师教学团队组建、新形态教材及教学资源开发和教学方法改革创新等，提升教师教育教学能力，推动课堂教学革命，助推学院内涵建设发展，提高人才培养质量。校企双元合作开发职业教育新形态教材10部，努力打造一批优秀教材。建设优质专业教学资源库6个；建设精品在线开放课程45门，其中市级5门；教师参加市级以上教学能力比赛获奖5项以上；市级教改项目立项30项以上；积极打造产教融合实训基地，重点建设“智慧课堂+虚拟实训场所+实际操作场所”于一体的现代畜牧科技实训中心、智慧农业大数据虚拟仿真中心、现代农业示范园、智慧农业生产园、现代园艺工程技术协同中心、食品加工与检测技术中心等综合实训基地。

#### **(5) 强化创新创业教育**

加强创新创业项目的指导与孵化，推动创新创业与专业教育、思想政治教育深度融合，优化完善创新创业课程体系，搭建学生科学实践和创新创业平台，支撑引领创新创业人才培养。建成学生创新创业孵化平台1~2个，学生创新创业实践基地1~2个，为学生设立创新研究项目10项以上，创新创业大赛获市级及以上奖项不少于40项。

## **(6) 全面加强语言文字工作**

提升国家通用语言文字普及水平和质量，推动学院师生普通话普及率逐步提高。在乡村振兴工作中，实施推普助力乡村振兴计划，帮助民族地区、农村地区国家通用语言文字加大推广力度。全面加强国家通用语言文字教育教学，协调开展好普通话水平测试工作，维护好语言文字达标学校建设成果，全面提升师生语言文字应用能力与语言文化素养。

## **(四) 专业（群）建设**

### **1. 建设目标**

建成重庆市高水平高职学校，进入第二批国家“双高计划”建设单位，将畜牧兽医专业群建设成为在全国具有领先水平的专业群，将园艺技术、大数据技术专业群建设成为国内一流专业群。建设特色职教本科专业 5~8 个，国家高水平专业群 1 个以上，高水平专业 5 个，市级高水平专业群 2 个以上，高水平专业 8 个以上，优化、调整专业 5 个以上，探索专业硕士联合培养模式。形成国家教学成果奖 1 项以上，市级教学成果奖 2 项以上。

### **2. 主要措施**

#### **(1) 构建专业（群）新布局**

聚焦产业结构优化，整合教育教学资源，打破专业壁垒，构建服务农业现代化的“农业+”国家特色高水专业群 1 个、市级高水平专业群 2 个、校级重点建设专业群 3 个的“1+2+3”专业

群布局；实现专业设置与产业需求相适应，促进教育链、人才链和产业链、创新链深度融合。专科专业大类控制在 8~10 个，专业总数控制在 40 个以内。

## **(2) 梯度推进专业（群）建设**

精准对接现代农业产业链，构建以国家级“双高计划”畜牧兽医专业群、市级“双高计划”园艺技术专业群、大数据技术专业群建设为引领的专业集群。推进专业（群）人才培养模式改革，形成现代生猪产业高素质技术技能人才培养的“中国模式”。围绕农业供给侧结构性改革主线，对接现代农业技术信息化、智慧农业，打造园艺技术、大数据技术2个市级高水平专业群。在“双高计划”重点专业群和市级高水平专业群引领下，对接乡村休闲旅游、农村电商产业链，带动园艺技术、市场营销、农业装备应用技术3个专业群整体提升，以产教融合为抓手、以骨干专业为核心、带动专业群内专业协同发展，形成国家级、市级、校级高水平专业群共建体系。

## **(3) 探索以群建院新模式**

以专业群为核心，学院探索以群建院新模式，将专业群作为人才培养和资源配置的基层组织，推动专业群直接面向市场办学，赋予专业群在承接企业项目和利益分配等多方面的办学自主权；专业群之间建立联系沟通机制，整合资源，依托建设项目形成中心，释放潜能，高效合作，建立柔性的专业群间协同机制。

## **(4) 建立专业（群）建设保障机制**

学院成立专业群建设指导委员会，建立专业（群）高效运行机制。健全学院专业（群）建设资源配置机制，以建成生产性实训基地、产教融合共享性基地、仿真实训基地为主体，完善办学条件；完善对接现代农业产业需求的专业（群）动态调整机制，建立多方协同可持续发展保障机制；深化第三方评价，完善评价指标体系，开展专业人才培养质量和课程质量评估。到2025年，建成专业（群）建设指导委员会6个以上，培育国家级产教融合基地2个，建成高水平仿真实训基地5个，培育市级以上仿真实训基地3个，建成生产型实训基地8个；建成重庆市高等职业教育优质专业3个，高品质专业1个；建成重庆市高等职业教育优质课程6门，高水平课程2门；建成市级教师教学创新团队2个；建设专业（群）动态调整机制1套，专业（群）资源配置机制1套；建设教学诊断与改进平台1套，教学实训管理系统5个。

## **（五）科技创新服务**

### **1.建设目标**

深化科技评价改革，完善科研创新激励体制机制，激活释放科技创新动力。构建科技创新服务的平台构架，建设3个工程技术（研究）中心等省部级以上技术研发推广平台。建设各类科研与技术服务团队，新增3个市级研究创新群体等高水平科技创新和研发团队。获得省部级以上科技进步奖3项；获批立项科研课题150项，含国家级课题2项、省部级以上课题60项；公开发表论文1,200篇，其中高质量论文600篇；获专利授权50项，其中发明



专利20项；各级科技服务达1,000次，科研技术服务经费累计到账2,500万元。

## **2.主要措施**

### **(1) 完善科研创新激励体制机制**

修订《科研成果奖励办法》《横向课题与技术服务管理办法》《科研平台管理办法》等管理制度。坚持以能力和业绩为导向，以科学的指标和体系评价科技人才的贡献和价值，改革科技创新服务绩效管理新模式，深化科技考核评价改革。深化与科研院所、企事业单位合作，促进科技成果转化成为现实生产力，为经济社会高质量发展提供动能。

### **(2) 构建各类科研与技术服务平台**

建成以“乡村振兴研究院”和“生猪产业协同创新研究院”为代表的产教融合平台，以“农产品安全技术服务中心”等为代表的技术创新与服务平台，以“智慧农业大数据信息库”和“生猪大数据信息库”为代表的现代农业信息平台，以“山地特色农产品工程技术研究中心”为代表的农业类工程技术中心，形成“337”科研平台体系（3个市级平台、3个区级平台和7个校级平台）。

### **(3) 加强人才队伍建设打造优质团队**

发扬团队精神，深化协作配合，聚焦现代农业、数字经济、智能制造等领域深入开展原创性研究，以集体智慧攻克难题。新增3个市级研究创新群体，新建12个院级科研与服务团队。通过

自主知识产权项目培育，增强技术技能创新核心竞争力。服务西部现代农业经济发展和产业转型升级，进一步加强对区域经济和产业发展的支撑作用。

## **（六）服务乡村振兴**

### **1.建设目标**

紧紧围绕国家乡村振兴战略，立足三峡库区、服务重庆、面向西部，发挥服务“三农”、振兴“三农”的桥头堡作用。学院服务乡村振兴能力大幅提升，成为办学特色鲜明的现代农业人才培养基地和乡村振兴人才培养高地，有效推动三峡库区乡村人才振兴、产业振兴和文化振兴。

### **2.主要措施**

#### **（1）助力乡村人才振兴**

充分发挥学院“全国乡村振兴人才培养优质校”作用，建立重庆市领先的乡村振兴研究院。积极服务库区经济和产业发展布局，新成立6个乡村振兴分院。实施农民职业技能提升行动，支持新型职业农民通过弹性学制参加高等农业职业教育，培养乡村振兴人才学历生300人以上，年培训乡村振兴实用型、技能型人才3,000人次以上，为国家乡村振兴战略的实施提供有力的人才支撑和智力支持。

#### **（2）促进乡村产业振兴**

学院依托涉农办学特色及专业优势，推广“专业+产业”发展模式，贯彻“生态产业化，产业生态化”发展理念，结合“双

高计划”服务乡村振兴任务，因地制宜促进库区典型产业发展1,000亩以上；帮助发展特色生态农业项目1个；完善三峡库区乡村振兴产业示范园1个；帮扶乡村振兴定点示范村2个。

### **（3）科技服务乡村振兴**

组建1个乡村振兴帮扶工作团和1个乡村振兴“师生联动”科技服务团；每年开展1次“大国工匠”“能工巧匠”进校园活动；建立一支由“农专家”“田秀才”“农场主”等组成的教研团队；积极打造1个智慧农业教学教研团队；积极开展农业科研创新，建立农业产学研协同创新平台，实现农业创新与推广20项以上。推动农业科研项目实施与应用推广，助力乡村振兴及区域经济发展。

### **（4）培育乡村振兴教育教学成果**

汇聚乡村振兴社会资源和力量，形成“政府—学校—企业—乡村—农民”协同机制，建成乡村振兴合作示范基地4个，实习实训2,000人次以上；优化学院专业布局，紧密对接“农业+”产业链，深度融合区域产业发展，重点打造农业类核心专业群2~3个，以生猪、家禽、水产、果树和农机为体系编著乡村振兴培训教材10部，编制乡村振兴系列课程微课10门，打造线上线下乡村振兴教学资源库1个，在人才培养、课程体系、师资队伍建设、教育教学改革理论与实践等方面达到国内一流水平。

## **（七）卓越师资培养**

### **1.建设目标**

按照“四有”标准，打造一支师德高尚、理念先进、技艺精湛、数量充足、专兼结合、结构合理、具有国际视野、满足社会需求、适应学院发展的高水平双师队伍，“双师型”教师占专业教师比例80%以上。

## **2.主要措施**

### **(1) 强化师德师风建设**

强化师德师风宣传教育，加强师德师风建设的监督与管理，注重培养教师的科学精神和职业道德；健全师德师风奖惩机制，定期开展师德典型人物评选，增强教师教书育人的荣誉感和责任感。严格实行师德失范“一票否决制”。通过建设，培育市级教书育人楷模2名、市级优秀教师和教育工作者各1名，形成师德师风建设长效机制，营造风清气正的良好育人氛围。

### **(2) 优化人才结构**

以增加教师数量、提高人才质量和优化师资队伍结构为目标，积极做好人才引进工作，拓展人才发现视野，立足重庆、面向全国，大力引进教授、博士、全国技术能手等人才，在人才引进工作中，给予高水平专业群一定倾斜；严格按照师生比要求配足配齐辅导员、思政课教师和心理健康教师。引进专任教师150名左右，其中引进硕士110人以上；学院教授、博士、全国技术能手等高层次人才达100人以上。

### **(3) 加强队伍建设**

强化“双师型”教师、骨干教师、专业带头人及领军人才队伍建设。完成教师周期轮训，校企共建“双师型”教师培养培训基地，培养“双师型”教师占比达80%以上，培养专业带头人/骨干教师累计120人以上，打造市级或国家级教师教学创新团队3个；培养博士（含在读博士）15名左右，培养重庆市高校中青年骨干教师3名，培养重庆市名师1名、引培国家“万人计划”名师1名，培养市级或国家级技能大师（或技术能手）2名，入选重庆英才计划1人，建成市级或国家级名师工作室（或技能大师工作室）2个，建设国家级“教师技艺技能传承创新”平台1个。

#### **（4）深化人事制度改革**

以《新时代教育评价改革总体方案》为依据，引入第三方服务，深化人事管理制度改革。建立科学合理、权责清晰、现实需要与未来发展相结合的岗位管理和人员聘用制度；建立导向鲜明、实用有效的绩效考核制度；建立重能力、重业绩、重贡献、激励有效的绩效工资分配制度；建立科学客观公正的职称评审制度。

### **（八）办学承载能力提升**

#### **1.建设目标**

以提质扩容、优化办学条件为目标，加大基础保障用房建设，提升办学能力；积极打造突出现代农业特色的美丽校园；开展绿色校园创建行动；新增土地1,000亩（含预留用地），分步推进新校区建设，学院土地、生均教学行政用房面积等办学硬件指标建

设，补齐学院基础设施短板，对标本科层次职业教育专业和学校设置标准改善提升基础办学条件。

## **2.主要措施**

### **(1) 加强校本部建设**

通过资源整合、扩容改造、租赁校区等方式，有效扩大办学规模，最大限度满足教育教学、学生住宿、科研实训等用房要求，打造具有现代农业特色的美丽校园。依托亚洲开发银行贷款项目，实施重庆创新与人力资源发展示范项目、学院智慧农业创新开放实践平台项目；有序推进智慧农业信息共享中心、智慧丘陵农机研究推广中心、农业经济电商研创中心和智慧农业技术服务中心建设；建设校史馆、农耕文化体验馆；完成现代农业实习实训基地征地；优化学院专业（群）建设；合理配置专业实习实训场所仪器设备，满足专业实践教学的需要。

### **(2) 推进新校区建设**

新增土地1,000亩（含预留用地），分步推进新校区建设，满足全日制在校生教育教学要求，办学条件全面改善，为开办本科职业教育专业和升格本科职业院校奠定坚实基础。积极争取万州区委区政府大力支持，通过征地或流转土地等方式，扩大办学规模，力争校园面积达到高职本科院校建设标准。加强万达开川渝统筹发展示范区教育合作，探索与达州区、开州区、云阳县等地建立校政企合作机制，实现教育平台与资源合作共建、利益共享。

### **(九) 智慧校园建设**

## 1.建设目标

以教学、管理和服务智能化为目标，优化校园信息化建设顶层设计，切实发挥智慧校园在提升办学水平、提高人才培养质量和拓展社会服务等方面的作用。到2025年，学院建成全光融合校园网络，实现校园无线网络全覆盖。信息技术与学院教育教学深度融合，学院智能化教育管理和服务能力明显提升，学院建成为市级智慧校园建设示范学校、市级职业教育信息化标杆学校。

## 2.主要措施

### (1) 完善智慧教育基础设施

打造有线、无线、物联网、4G/5G融合的全光融合网络。构筑多校区间网络空间总线和公共接入平台，推进学院数据中心升级改造。推进校园网络安全建设，加强无线传输安全和个人数据隐私保护。推进校园IPv6应用规模化部署和软件正版化普及。

### (2) 智慧校园服务教育教学

以“信息技术+”升级传统专业，开发数字经济催生的新兴专业。利用现代信息技术推动人才培养模式改革，推进“互联网+”“智能+”教育新形态，推动教育教学改革创新。积极建设在线学习平台，为专业群教学资源库、精品在线开放课程、示范课建设搭建数字化网络平台，实现所有专业课程都有相应的数字化资源。加强网络学习空间应用普及，实现“一人一空间，人人用空间”，提升优质数字教育资源使用效率。开展虚拟仿真实训基地

建设和智慧教室建设，积极打造智慧学习支持环境。建成智慧教室50间、高水平仿真实训基地1个。开展信息化全员培训，提升教师信息化教学水平和管理人员的信息化能力，提升学生利用网络信息技术和优质在线资源进行自主学习的能力。

### **（3）智慧校园服务综合管理**

实施教育信息化2.0行动计划，落实《职业院校数字校园规范》，研制校本数据中心建设指南，系统设计学院信息化整体解决方案。建设人事管理、科研管理、档案管理、能源管理等信息系统，进一步提升学院管理信息化水平。开展校园数据治理，建设“一数之源、同源共享”的数据资产，完善学院数据资产体系，建设院级数据中台；完善信息系统，服务二级学院专业（群）建设、力争建成区域特色产业大数据中心，建立院级学分银行系统。持续开展网上一站式服务大厅建设，完善PC端、移动端应用，开展业务流程再造，将学院各类面向师生办理的审批、管理与服务等业务流程标准化、规范化。加强教育大数据研究，提升学院教育管理精准化和决策科学化水平。

## **（十）对外交流合作**

### **1.建设目标**

扩大开放办学，主动对接产业转型升级和产教融合需求，切实加强校政行企的全面合作，有效提升校企合作、产教融合水平。积极响应“一带一路”倡议，广泛参与国内外职业教育国际交流



合作项目，提高职业教育对外开放力度和国际化办学水平。推动“一区两群”教育协调发展。探索建立“万开云”等市内毗邻地区教育平台与资源合作共建、利益共享的合作新机制。

## **2. 主要措施**

### **(1) 全面提升产教融合水平**

以国家级高水平畜牧兽医专业群为龙头，整合六大专业群优势资源，积极对接世界500强、国家100强、行业领先的优质企业，校企协同育人，合作企业规模突破300家；全面推进中国特色现代学徒制和企业新型学徒制，助力合作企业申报产教融合型企业，推行双元制，实现教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接，建立校企命运共同体；持续深化产教融合校企合作，探索多主体协同育人办学模式，大力支持校企共建一批产业学院、高水平产教融合实训基地、实体化运作的职业教育集团，共同探索中国特色学徒制；推进“1+X”证书制度工作，鼓励和支持校企共同开发实施职业技能等级证书。创新“平台+项目”职教集团（联盟）实体化运作模式，建成一个国家级示范职业教育联盟，新建全国性的农业职业经理人产教联盟、成渝地区双城经济圈现代农业产教联盟。

### **(2) 提升国际化办学水平**

广泛开展国际交流合作，主动对接教育对外开放发展倡议、西部陆海新通道建设规划，持续扩大对外交流的深度与广度，聚焦现代农业领域和人工智能集群；逐步增加稳定合作的国（境）

外职业教育机构、高校数量，合作方规模拓展至10个，师生出国（境）学习交流规模实现200人次以上；推广“中文语言+职业技能”国际化人才培养模式，培养全日制学历教育国际学生100人以上，语言、技能短期进修、培训国（境）外人员200人次以上；积极推进与东南亚、非洲等地区的职教合作，建设1个海外分院和一批境外办学点，输出5~10门课程和相关标准，建设海外学生实习实训基地1个，打造1个国际生猪研发中心；开展1个中外合作办学项目，引进1~2个国际职业资格认证标准，健全国际化人才培养标准体系，形成职业教育国际化推广中国方案，打造中国特色职教品牌。

表2.重庆三峡职业学院“十四五”主要发展指标一览表

类别	项目	2020年末	2025年末	单位
办学条件	占地面积	434,116.90	900,000.00	m <sup>2</sup>
	建筑面积	200,930.51	450,000.00	m <sup>2</sup>
	纸质/电子图书	67.8/1	72/48	万册
	多媒体教室	135	180	间
办学规模	全日制在校生	10,599	15,000	人
人员队伍水平	教职工	512	700	人
	高级职称/专任教师	140/395	220/555	人
	双师/博士硕士占专任教师比	52.33/42.5	80/67	%
	市级以上教学名师	1	2	人
专业建设水平	全日制专科专业	45	40	个
	国家/市级重点建设专业群	1/0	1/2	个
	专业教学资源库	3	6	个
	本科专业建设	0	8	个
人才培养水平	就业率	95.93	96	%
	创新创业孵化实践基地	0	1	个
	国家级教学成果奖	1	2	项
	学生参加全国技能竞赛一等奖/获奖总数	9/58	12/71	项
实训室(基地)	校内	125	150	个
	校外	179	300	个
科研创新	省部级科技进步奖	2	3	项
	承担国家级课题	0	2	项
	承担省部级课题	35	60	项
	承担地厅级课题	53	88	项
	科研经费	500	2500	万元
	获得专利	38	50	项
	发表论文	1,130	1,200	篇
	市级以上科研创新平台	2	5	个
	市级以上科研与服务团队	2	5	个
社会服务	社会培训	18,000	30,000	人日
校企合作	市内企事业单位	136	150	个
	市外企事业单位	49	60	个
国际办学	海外合作办学	0	1	个
	海外分院	0	1	个
	海外基地	0	1	个

## **四、保障措施**

### **（一）组织保障**

加强党的全面领导。学院成立“十四五”规划工作领导小组，由党委书记、院长担任组长，党委副书记、副院长担任副组长，各部门和二级学院负责人担任成员，下设“十四五”规划工作领导小组办公室在党政办和质量保证评估中心，形成党委统一领导、党政齐抓共管、部门各司其职的组织体系。

### **（二）资金保障**

建立多渠道筹资机制，增强资金筹措能力。积极争取市委 市政府、万州区委区政府、市教委、市农业农村委等对学院建设发展的大力支持。加强校政企合作，完善合作共建机制，积极打造一批产教融合、校企合作共建项目的实训基地和培训中心，缓解学院资金压力。增强社会服务能力，利用技术服务和社会培训创收，提高经费保障水平。加强内控体系建设，严格落实财经管理制度，增强资金统筹能力，建设节约型校园。

### **（三）考核监督**

建立跟踪检查评估机制，将学院“十四五”规划建设任务纳入各部门和二级学院年度目标考核体系，及时掌握规划实施情况，全面检查实施效果，适时公开学院“十四五”规划落实情况，接受师生及社会的监督。