

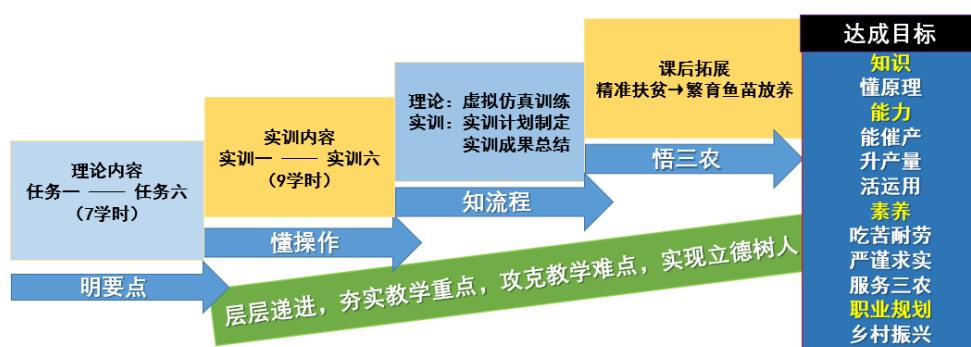
思政引领，实现立德树人

思政引领，将课程思政有机融入专业课教学全过程，实现立德树人。

创新实施“理论教育+实践教育+情怀教育”的思政育人模式，将“三农”情怀教育无形地融入课程教学中，引导学生贴近农业、体验农业、关注农业，涵养学生爱农、事农、兴农的情怀与担当，培养一批真正下得去、用得上、留得住的“一懂两爱”人才。

在课程理论教学过程中，通过思政内容的有机融入让学生树立水环境保护意识，推广生态养殖模式，同时了解整个水产行业的发展前景，树立专业自信及爱国主义情怀，践行社会主义核心价值观。鱼类人工繁殖过程强调注重亲鱼的培育，否则将会影响后面的人工催产、人工孵化等环节，有机融入尊重事物发展规律，注重量变到质变的积累。稻田养鱼是一种生态环保的立体种养模式，可实现鱼稻的双丰收，可融入习总书记乡村振兴、科技扶贫、绿水青山就是金山银山的理念。

“三农”情怀的养成既需要思想政治教育的引领，更需要耳濡目染、切身体会的实践思政滋养。《鱼类增养殖技术》课程实践中常团体作业、水下作业、日晒雨淋，通过鱼类人工繁殖、鱼苗鱼种培育、成鱼养殖等一系列课程实训，培养学生热爱劳动、吃苦耐劳、团结协作的敬业精神以及分析问题、解决问题的能力；通过鱼苗放养，培养学生崇尚科学，敬畏生命的人文素养，增强学生服务三农，建设美丽新农村，实现乡村振兴的责任感和使命感。学生在实践中坚定强农兴农的信心，增强乡村振兴的使命意识，不断厚植“三农”情怀。



思政引领，层层递进，实现立德树人