

混合式课堂

打造线上线下相结合的混合式课堂，构建基于“两平台”+“两课堂”的多元考核评价体系。以学习者为中心开展线上线下混合式教学，实体课堂与线上平台偶联，打破了传统课堂时空的束缚，实现“时空”二维度下的个性化学习，开放学习时间（课前、课中、课后）和空间（线上平台空间、线下实体空间），实施“学生为主体”的线上线下混合式教学。

（1）线上课堂，夯实理论基础。

线上课程借助云课堂平台，任务点为轴，按学习顺序发布给学生。学生在线结合教材，利用自己可支配的时间登录课程平台进行线上学习并通过拓展资源满足个性化学习需求。

（2）线下课堂，提升实践能力。

线下课堂以高阶实践能力提升为主。教师根据所掌握的学生线上学习情况，梳理章节重难点，拓展课程深度，有侧重地答疑。线下课堂着重采用问题探究、情境实训等教学方法开展教学实践，如人工授精、鱼苗孵化、孵化率统计、鱼苗放养等同时带领学生开展社会服务“一对一”帮扶等。

（3）线上线下结合，多元考核评价。

构建基于“两平台”（职教云平台、虚拟仿真实训平台）+“两课堂”（理论课堂、实训课堂）线上线下相结合的多元考核评价体系，既考核学生知识和技能水平还要考核思政素养水平，结合课堂汇报、项目任务完成情况、实验实训以及此过程中表现出来的职业素养，综合评价学生成绩。该门课程的最终成绩=该门课程各项目平均成绩*40%+期末成绩*40%+职业素养*20%；各项目成绩的构成由仿真平台记录成绩、学习平台记录成绩、课堂表现、实训成果等综合构成，具体的构成比例见下图 1。

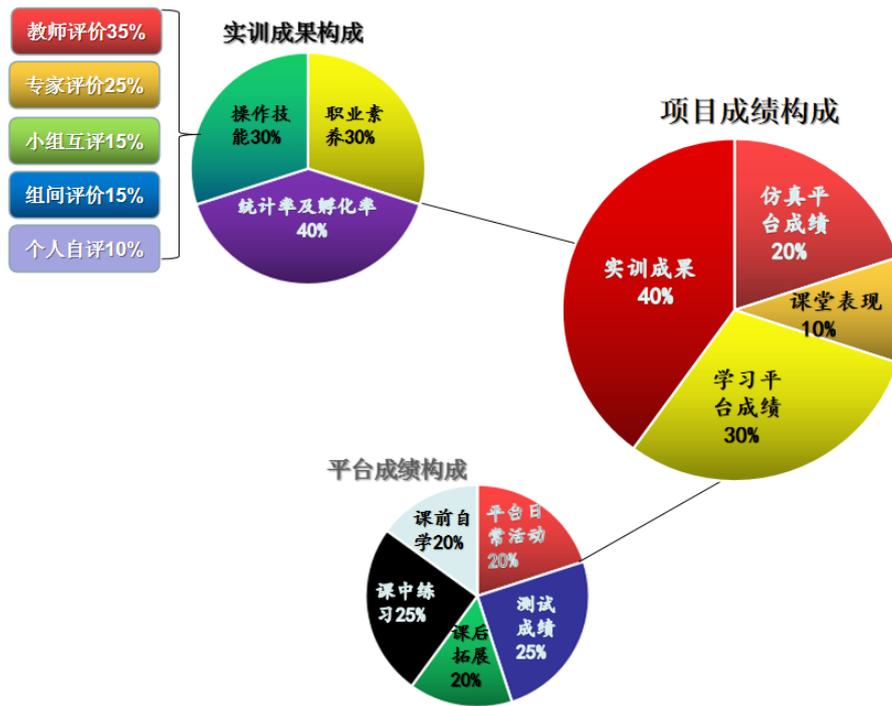


图 1 多元考核评价体系