

案例简介

《鱼类增养殖技术》是水产养殖技术专业的核心课程，主要内容包括常见养殖鱼类生物学特性、鱼类人工繁殖技术、鱼苗鱼种培育技术、成鱼养殖技术等。本课程开设学期为第 3、4 学期，共 80 学时，包含五个模块内容。自 2016 年，课程以培养水产养殖应用型技术技能人才为目标，秉承“以学生中心”的教育理念，进行了一系列课堂革命改革，改革成果显著。针对涉农专业学生“三农”意识淡薄，涉农就业意愿不强等问题，课程设计有机融入课程思政元素，理论教学中进行思想政治教育的引领，实践教学中进行耳濡目染、切身体会的实践思政滋养，实现立德树人的根本任务；针对传统教学内容与职业岗位匹配度差的问题，围绕水生动物苗种繁育生产岗位工作流程分解教学任务，设计理论教学内容和实践教学内容，让学生带着具体任务进行课前、课中和课后学习，突出学生学习的主体地位，提升学习专注度与责任心；针对鱼类繁殖受季节、水温等因素影响繁殖实训不能随时、反复进行等问题，自主开发鱼类人工繁殖虚拟仿真软件，搭建理、虚、实三维一体的多维课堂；针对传统的考核方式单一、学生学习自主性不强、参与度低等问题，采用线上线下相结合的混合式教学，小组合作探究，开展差异化教学，激发学生学习的主动性。



荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

张崇英：

你的作品《思政引领，岗课融通，理虚实结合，搭建线上线下混合式课堂-以鲤鱼人工繁殖技术项目为例》在重庆三峡职业学院第二届课程思政典型案例评选中荣获

一等奖

特颁此证，以资鼓励。

重庆三峡职业学院
二〇二二年八月